

Grupo 3

Discussão Geral

- Apesar de sobreposição, disciplinas tentam conduzir o foco para sua área
- Disciplinas comuns: horários compatíveis para que os alunos tenham opções (tratadas como equivalentes), talvez tentando torná-las mais “similares”
 - Deixar isto claro no sistema, para facilitar escolha
 - Mentores para ajudar a conduzir escolhas
 - Visitas a planta voltadas à área

Tema para discussão 1

Identificação, no conjunto de disciplinas atuais da EP relacionadas às áreas de controle e de automação, de subconjuntos coerentes que possam se constituir, por exemplo, em "pacotes" de eletivas.

Discussão

- Criação de blocos coesos: interessante
- Critério de classificação:
 - Camada 1: formação
 - Básica, Avançada, Geral, Tecnológica
 - Camada 2: aplicação
 - Transformação, Meio Ambiente, Serviços, etc.

Formação	Disciplina	
Básica	PMR	Controle e Automação I (3) e II (4), Acionadores (4), Sistemas de Informação (4), Controle de Sist. Discretos (4), Redes (5)
	PQI	Controle de Processos Químicos (4)
	PNV	Fundamentos de Controle (3)
	PTC	Controle I (3), Modelagem e Simulação (4), Controle Digital (4), Controle Multivariável (4), Controle não-linear (4), Controle de Processos Industriais (4)
	PCS	Req. Sistemas Computacionais (4), Modelagem e Simulação de Sistemas Computacionais (4), Fund. Sistemas de Tempo Real (4), Fund. Redes de Computadores (4)
	PME	Modelagem de Sistemas Mecânicos (3), Controle e Aplicações (4)
Avançada	PQI	Controle Avançado de Processos (5)
	PTC	Modelagem de Sistemas Biológicos (4), Intr. aos Algs. em Automação (5), Intr. à Inteligência Computacional (5), Intr. ao Projeto de Sistemas de Controle Robustos (5), Tópicos de Controle Avançado (5)
	PCS	Inteligência Artificial (4)

Formação	Disciplina	
Geral	PCS	Conceitos Gerais de Automação (5), Engenharia da Informação (5)
	PRO	Automação (5)
Tecnológica	PMR	CAD/CAM (5), Mecânica de Precisão (5), Robótica (5)
	PTC	Automação de manufatura (5)
	PME	Controle de Sistemas Térmicos (5)

Tarefas

- Montar pacotes de eletivas associadas a diferentes aplicações
- Operacionalizar de forma eficaz as disciplinas (tema para discussão 2)