



aluno³

Por alunos, com alunos, para alunos.

EDITAL DE VOLUNTÁRIOS
2º SEMESTRE - 2021



Sobre o Aluno³

O Aluno ao Cubo é um projeto **POR** alunos da USP inconformados com a desigualdade do acesso a informação sobre o ensino superior, **COM** alunos universitários que se voluntariam e se engajam nessa causa, **PARA** alunos do ensino médio da rede pública que desejem encontrar o seu propósito ou se conectar com estudantes universitários.

A iniciativa surgiu com a percepção de que nós, universitários, podemos contribuir com uma solução simples para um problema complexo. Entre os principais motivos que levam os jovens de 14 a 25 anos a desistirem dos estudos, estão já ter concluído o nível de estudo que desejava (21%) e o desinteresse em estudar (17%), ficando atrás somente da necessidade de trabalhar (35%)¹. Ao mesmo tempo, a existência de uma rede de apoio e referências para os jovens se espelham é um dos principais diferenciadores entre o aluno que se identifica com a escola e tem como sonho alcançar a universidade e aquele que tem pouca certeza sobre seu futuro e sente menos capaz de alcançar seus objetivos².

Nós queremos ser essa rede de apoio e referências.

Nossa missão

Apoiar **adolescentes da rede pública** para que a tomada de decisão sobre o futuro seja feita de forma **tranquila e consciente**, por meio da **conexão com alunos universitários**.

Nossos valores

O nosso projeto é construído com base no **DIÁLOGO**.

Nossas atividades são centradas em pessoas e dependem de seu **COMPROMETIMENTO**.

Em todas as trocas, agimos com **EMPATIA**.

Cada aluno tem um sonho único, nós valorizamos a **SINGULARIDADE**.

Acreditamos que o desenvolvimento dos participantes é proporcional a sua **CURIOSIDADE**.

Desejamos fomentar todo o ecossistema de projetos educacionais, por isso atuamos com **COLABORAÇÃO**.

¹ Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD 2019).

² Fundação Roberto Marinho. Pesquisa: Juventudes, Educação e Projeto de Vida. Março, 2020.

Sobre o Programa de Tutoria

Para facilitar a conexão entre alunos do Ensino Médio da rede pública e universitários, estruturamos o Programa de Tutoria.

Esta é a primeira edição do programa e a turma de 2021 fará parte do **projeto piloto**.

Objetivo

Desmistificar o ensino superior para alunos do ensino médio da rede pública e promover uma jornada de desenvolvimento pessoal a partir do autoconhecimento, identificação de propósito e conexão com jovens que venham a ser referências.

Quem?

O programa ocorre em duplas, compostas por uma pessoa do Ensino Médio que deseja refletir sobre o seu futuro e/ou se conectar com um estudante universitário, e um universitário que assume o papel de tutor.

O que?

A tutoria é composta por encontros que devem envolver trocas e reflexões sobre 3 grandes temas: autoconhecimento, profissões e mercado de trabalho e estudos e oportunidades.

Como?

Tudo é feito com base no diálogo e escuta ativa. Bora conversar! Para apoiar os tutores na condução das conversas, vamos disponibilizar um material guia com o objetivo de cada encontro, atividades e reflexões a serem propostas e materiais de referência.

Além dos encontros das duplas, iremos organizar rodas de conversa com todos os participantes interessados em dialogar sobre temas como: os diferentes cursos de ensino superior sob a perspectiva de universitários, como conciliar trabalho e estudos, como organizar seus estudos, etc.

Quando?

De setembro a novembro de 2021 (10 semanas)*

*Para que o programa inicie em setembro, os tutores devem participar de breves encontros preparatórios na segunda quinzena de agosto.

Onde?

O programa é 100% online. Todos os encontros devem ocorrer por videochamada.



Conhecendo os pilares e seus objetivos

Autoconhecimento

Instigar o entendimento de "quem sou eu" e "quais são as minhas potencialidades", em paralelo a promoção de autoestima.

Exemplos de relexões e atividades propostas na tutoria: identificar competências socioemocionais e habilidades.

Profissões e mercado de trabalho

Apoiar a identificação do jovem com possíveis cursos e profissões e instigar o interesse pelo ensino superior.

Exemplos de relexões e atividades propostas na tutoria: refletir sobre a importância do trabalho em nossas vidas, discutir a diferença entre curso e carreira, apresentar cursos e carreiras que despertem o interesse do jovem.

Estudos e oportunidades

Dar ferramentas/instrução para o jovem construir a ponte para a universidade ou curso tecnólogo.

Exemplos de relexões e atividades propostas na tutoria: apresentar as oportunidades de ensino superior público e de bolsas de estudo e financiamento, conversar sobre as dificuldades que podem surgir durante o ensino superior e apresentar medidas de permanência.

IKIGAI

O programa segue a metodologia Ikigai, uma ferramenta que apoia a identificação do trabalho ideal unindo vocação, propósito e impacto.

Os ciclos de Autoconhecimento e Profissões e Mercado de Trabalho buscam responder "aquilo que você é bom", "aquilo que você ama", "aquilo que o mundo precisa" e "aquilo que você é pago para fazer".

O ciclo de Estudos e Oportunidades busca guiar o jovem a planejar seus próximos passos.



E aí, curtiu? Conheça as formas de se voluntariar!

TUTORIA - para acompanhamento contínuo

Participa do Programa de Tutoria, assumindo o papel de tutora ou tutor fazendo par com uma aluna ou aluno do Ensino Médio da rede pública.

Pré-requisitos

- Ser estudante de graduação, pós-graduação ou ter até 2 anos de graduado
- Ter disponibilidade de, no mínimo, 4 horas semanais para se dedicar ao programa
- Estar disposto a criar um diálogo com base na empatia e escuta ativa

Responsabilidades

- Participar das atividades preparatórias para o programa
- Acompanhar sua dupla durante todo o programa
- Realizar todos os encontros previstos com a sua dupla e cumprir os objetivos propostos no material guia
- Planejar e adaptar o conteúdo das conversas com base nas necessidades da sua dupla
- Responder formulários de acompanhamento

APOIO - para participações pontuais

Não pode participar do Programa de Tutoria no momento, mas deseja fazer parte da nossa rede de graduandos, pós-graduandos e recém graduados que querem compartilhar suas experiências e contribuir para a desmitificação do ensino superior. Faça parte da Rede Aluno³!

Pré-requisitos

- Ser estudante de graduação, pós-graduação ou ter até 2 anos de graduado
- Estar disposto a criar um diálogo com base na empatia e escuta ativa

Responsabilidades

- Participar de conversas pontuais com alunos do Ensino Médio da rede pública que queiram conhecer o seu curso
- Participar, eventualmente, de rodas de conversa sobre profissões, mercado de trabalho, estudos, entre outros



Inscrições

De 12 de julho a
30 de julho

Divulgação dos resultados

Primeira quinzena de
agosto

FAQ

Posso me inscrever como tutor e como apoiador?

Sim! Ao se inscrever como tutora ou tutor, você automaticamente está inscrito na rede de apoiadores.

O que são as "atividades preparatórias para o programa"?

Serão realizados alguns encontros com os tutores antes do início do programa.

Em um encontro inicial, pretende-se introduzir a equipe gestora do Aluno³ e todos os voluntários, alinhar o objetivo do programa, expectativas e calendário, apresentar informações sobre a escola parceira e os alunos do Ensino Médio que participarão da tutoria e tirar dúvidas.

Em um segundo encontro, pretende-se fornecer uma capacitação para os voluntários para que vocês apliquem a ferramenta Ikigai em si mesmos e tirem dúvidas sobre como facilitar o processo de autoconhecimento da sua dupla.

Também serão fornecidos materiais sobre escuta ativa e perguntas poderosas, para orientar a condução das conversas.

Quais são os critérios de seleção para participar do projeto?

Para ser uma apoiadora ou apoiador e fazer parte da nossa rede, não há nenhum critério de seleção. Basta se inscrever e cumprir com os pré-requisitos.

Para selecionar os tutores, vamos avaliar os pré-requisitos, sua motivação para fazer parte do programa e o porquê você acredita que será uma boa tutora ou tutor.

Somente em casos em que seja necessário aplicar algum critério de **desempate**, vamos fazer priorizações por duas categorias: nível (1- graduandos, 2 - pós-graduandos, 3 - recém graduados) e instituição (1 - estuda/estudou em faculdade pública ou em faculdade particular com bolsa; 2 - estuda/estudou em faculdade particular sem bolsa).

Além das avaliações individuais, vamos prezar para que a composição do grupo de tutores seja diversa em cursos, gênero e cor ou raça.

A tutoria deve ocorrer em um horário fixo?

Não, o dia e horário do encontro fica a critério das duplas. No entanto, o cronograma do projeto deve ser seguido e prevê 2 encontros semanais.

Como as duplas da tutoria serão formadas?

A equipe de gestão do Aluno ao Cubo irá formar as duplas com base no interesse de curso/profissão e disponibilidade de horário.

Restou alguma dúvida? Entre em contato conosco:



alunoaocubo@gmail.com



[@alunoaocubo](https://www.instagram.com/alunoaocubo)



[/alunoaocubo3](https://www.facebook.com/alunoaocubo3)