PLANO DIRETOR PARTICIPATIVO DA ESCOLA POLITÉCNICA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Oficinas Participativas – 2ª rodada | outubro de 2025

PLANO DIRETOR POLI USP 2025 - 2035

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO ESCOLA POLITÉCNICA

Fundação Vanzolini

RISCO arquitetura urbana

Plano Diretor da Unidade da Escola Politécnica

1. Introdução(30 min.)
   - Plano Diretor da Poli
   - Oficinas realizadas
2. Aquecimento (20 min.)
   - Temas e grupos
3. Oficina (100 min.)
   - Propostas para a Poli
4. Compartilhar resultados (30 min.)

PLANO DIRETOR POLI USP 2025 - 2035

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO ESCOLA POLITÉCNICA

Fundação Vanzolini

RISCO arquitetura urbana

PLANO DIRETOR DA ESCOLA POLITÉCNICA

Plano Diretor do Campus

- Processo outubro de 2023 a dezembro de 2024
- Março de 2025 – Aprovado o Plano Diretor do Campus USP Capital Butantã – Cidade Universitária;

planodiretor.cb.usp.br

PLANO DIRETOR CAMPUS BUTANTÃ
PARTICIPE!

Plano Diretor Participativo Aprovado

Documento - Plano Diretor Participativo do Campus Capital-Butantã

Mapas - Plano Diretor Participativo do Campus Capital-Butantã

Cartilha - Guia para facilitar a leitura e compreensão do Plano Diretor

Este site guarda o acervo do processo de elaboração do **Plano Diretor Participativo Campus USP Butantã** realizado em 2024 e aprovado no Conselho Universitário em março de 2025. O trabalho foi baseado no conhecimento acadêmico

Plano Diretor da Escola Politécnica

- Objetivo: Plano de diretrizes para os próximos 10 anos;
- O foco do PD das unidades é identificar demandas em relação à adequação de espaços para nossas ações;
- Comissão - Grupo de Trabalho para a elaboração do PD – reuniões quinzenais;
- Consultoria Risco: consultoria no trabalho técnico e participativo.

Grupo de Trabalho para a elaboração do Plano Diretor da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo

Prof. Dr. Silvio Ikuyo Nabeta
Profa. Dra. Karin Regina de Castro Marins
Profa. Dra. Amarilis Lucia Casteli Figueiredo Gallardo
Prof. Dr. Claudio Tavares de Alencar
Prof. Dr. Jose Aquiles Baesso Grimoni
Prof. Dr. Eduardo loshimoto
Prof. Dr. Mateus Humberto
Prof. Dr. Hermes Fajersztajn
Prof. Dr. Antonio Carlos Seabra
Prof. Dr. Davi Noburu Nakano
Profa. Dra. Denise Crocce Romano Espinosa
Prof. Dr. Guenther Carlos Krieger Filho
Prof. Dr. Homero Delboni Junior
Prof. Dr. Jorge Rady de Almeida Junior
Prof. Dr. Samuel Marcio Toffoli
Kátia Maria Ferlin
Vanessa David de Aguiar
Maria Inês Piffer
Alessandra Miranda de Sousa
Marcelo Sylvestre
Camila Marinho
Amanda Rabelo Santos Luiz
Diego Roiphe de Castro e Melo

Consultoria Risco + MPS

André Dal'Bó da Costa
Armando Palermo Funari
Catharina Teixeira
Eloina Caroline Paes
Jonathas Magalhães Pereira da Silva
Márcia Trento
Marcos Kiyoto de Tani e Isoda
Patricia Rodrigues Samora

Esta página documenta o processo de elaboração do Plano Diretor de Unidade da Escola Politécnica da USP (PDUEP), iniciado em junho de 2025 e com previsão de conclusão em maio de 2026.

A elaboração do Plano Diretor da Unidade é realizada na sequência do Plano Diretor Participativo da Universidade de São Paulo, recentemente concluído e aprovado como referência de organização e planejamento para os próximos dez anos. Deste modo, o processo de elaboração do Plano Diretor da Poli se propõe a organizar e planejar a unidade, também no horizonte dos próximos dez anos, incorporando os preceitos do Plano Diretor do Campus da Capital – Butantã e respondendo aos anseios de sua comunidade.

O plano será baseado no conhecimento técnico e acadêmico sobre o território do Campus, mas também na vivência crítica e propositiva dos usuários do Campus captada através de um processo participativo.

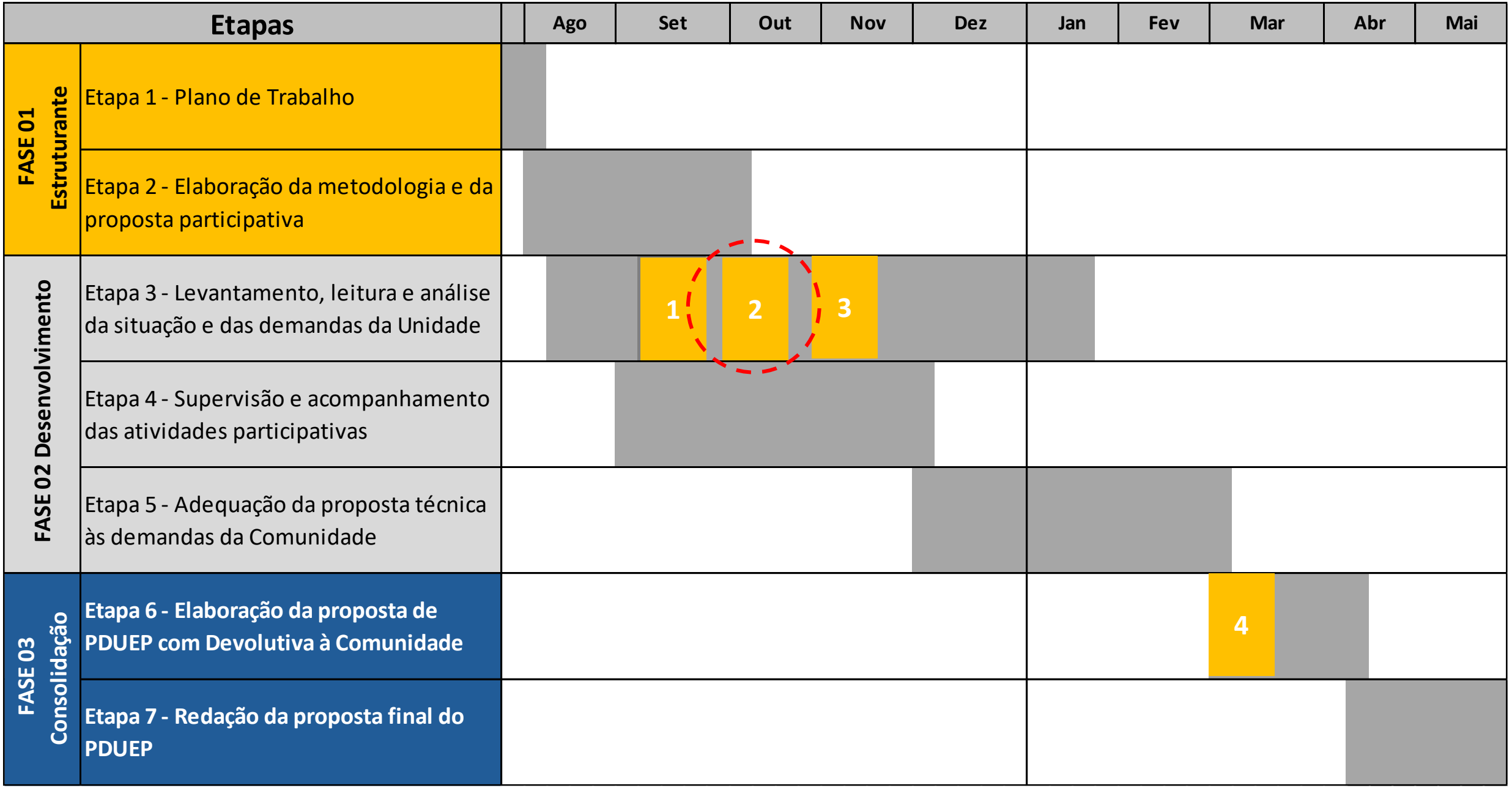
Neste site você encontra a agenda das oficinas participativas e o resultado dos trabalhos.

Últimas notícias

PLANO
DIRETO

Fique de olho no site!

www.poli.usp.br/planodiretor


Etapas
Ago
Set
Out
Nov
Dez
Jan
Fev
Mar
Abr
Mai
FASE 01 Estruturante
Etapa 1 - Plano de Trabalho
Etapa 2 - Elaboração da metodologia e da proposta participativa
FASE 02 Desenvolvimento
Etapa 3 - Levantamento, leitura e análise da situação e das demandas da Unidade
1
2
3
Etapa 4 - Supervisão e acompanhamento das atividades participativas
Etapa 5 - Adequação da proposta técnica às demandas da Comunidade
FASE 03 Consolidação
Etapa 6 - Elaboração da proposta de PDUEP com Devolutiva à Comunidade
4
Etapa 7 - Redação da proposta final do PDUEP

Calendário das Oficinas Participativas

- **I – O que temos?**
  - 16/09 (ter) 14h Biênio
  - 18/09 (qui) 09h Mecânica
  - 25/09 (qui) 09h Química

- **II – O que queremos?**
  - 14/10 (ter) 14h – Mecânica
  - 16/10 (qui) 09h – Biênio
  - 21/10 (ter) 09h – Química

- **III – Prioridades e precedências**
  - 11/11 (ter) 14h – Biênio
  - 13/11 (qui) 09h – Mecânica
  - 18/11 (ter) 09h – Química

- **IV – Devolutiva**
  - 25/11 (ter) 14h – (Local a confirmar)

Consulta Pública online
https://forms.gle/kbtxEatyzHhDmH1T6

PLANO DIRETOR POLI USP 2025 - 2035

Fundação Vanzolini

RISCO arquitetura urbana

Oficinas Participativas Realizadas

16/09 (ter) 14h Biênio
18/09 (qui) 09h Mecânica
25/09 (qui) 09h Química

126 Pessoas presentes
203 Contribuições

OFICINA

EIXOS TEMÁTICOS

Oficinas Participativas Realizadas

126 pessoas total
203 contribuições enviadas

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Carimbo de data/hora	Oficina	Sobre você:Qual seu vinculo principal c	Com quais partes da Poli você tem mais relaç	Escreva uma palavra/ação.(utilize uma	Palavra Consolidada		o lug
2	9/16/2025 15:04:23	Oficina 1 - Biênio	Discente de Graduação	Biênio, Civil Ambiental, Elétrica, centros acadêr	Descansar	Descansar		
3	9/16/2025 15:04:28	Oficina 1 - Biênio	Discente de Graduação	Biênio, Elétrica	Consulta Psicológica	Consulta Psicológica	Elétrica - Galpão didático	Espaço estudantil (CA/Atlética - etc.)
4	9/16/2025 15:05:03	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Docente	Mecânica Mecatrônica e Naval	Lecionar	Ensinar/Ensino - Lecionar	Mecânica, Mecatrônica e Naval	Salas de Aula
5	9/16/2025 15:05:17	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração	Trabalho	Trabalhar/Trabalho	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	Departamento financeiro
6	9/16/2025 15:05:18	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração	Trabalhar	Trabalhar/Trabalho	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	Espaços de gestão
7	9/16/2025 15:05:22	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração, Civil Ambiental, Mecânica Mec	Trabalho	Trabalhar/Trabalho	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	Espaços de gestão
8	9/16/2025 15:05:35	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração	Trabalho	Trabalhar/Trabalho	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	Almoxarifado/Depósito administrativo
9	9/16/2025 15:05:38	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Docente	Administração, Biênio, Civil Ambiental	fugir de carro	Desviar de carros	Todos	Passeios de pedestre
10	9/16/2025 15:05:38	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração, Biênio	Convivência e alimentação	Alimentação/Comer; Convivência	Biênio Ed. Alexandre Albuquerque - Bloco C	Área de alimentação geral
11	9/16/2025 15:05:40	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração	Trabalhar	Trabalhar/Trabalho	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	Espaços de gestão
12	9/16/2025 15:05:48	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração	Interagir	Interagir/Interação	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	Espaços de gestão
13	9/16/2025 15:05:53	Oficina 1 - Biênio	Discente de Graduação	Biênio, Civil Ambiental, Elétrica	Estudar	Estudar/Estudo	Elétrica e Computação (Ed. principal)	Biblioteca
14	9/16/2025 15:05:54	Oficina 1 - Biênio	Discente de Graduação	Administração, Biênio, Elétrica, Mecânica Mec	Eventos	Eventos	Áreas livres	Campo aberto
15	9/16/2025 15:06:00	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Docente	Administração, Civil Ambiental	Lecionar	Ensinar/Ensino - Lecionar	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	Salas de Aula
16	9/16/2025 15:06:05	Oficina 1 - Biênio	Discente de Graduação	Biênio, Civil Ambiental, Hidráulica, Produção	Convivência	Convivência	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	Convivência/estar
17	9/16/2025 15:06:07	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração	trabalho	Trabalhar/Trabalho	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	Assistência Administrativa
18						Convivência	Elétrica e Computação (Ed. principal)	Salas de Professores
19						Trabalhar/Trabalho	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	Sala
20						Trabalhar/Trabalho	Elétrica e Computação (Ed. principal)	Sanitários
21						Caminhar/Caminhos	Áreas livres	
22						Estudar/Estudo	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	Biblioteca
23						Pesquisa/Pesquisar	Mecânica, Mecatrônica e Naval	Salas de Professores
24						Estudar/Estudo	Elétrica e Computação (Ed. principal)	Área de estudo
25						Trabalhar/Trabalho	Elétrica e Computação (Ed. principal)	Biblioteca
26						Deslocamento - Locomoção	Áreas livres	Estacionamento
27						Ensinar/Ensino - Lecionar	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	Salas de Aula
28						Patrimônio	Todos	Todos
29						Estudar/Estudo	Elétrica e Computação (Ed. principal)	Espaço estudantil (CA/Atlética - etc.)
30						Pedalar	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	Paraciclo
31						Trabalhar/Trabalho	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	Sala de trabalho administrativo
32						Caminhar/Caminhos	Áreas livres	Estacionamento
33						Ensinar/Ensino - Lecionar	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	Salas de Aula
34						Administrar	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	Espaços de gestão
35						Deslocamento - Locomoção	Áreas livres	Circulação interna
36						Deslocamento - Locomoção	Elétrica e Computação (Ed. principal)	Estacionamento
37						Trabalhar/Trabalho	Áreas livres	Convivência/estar

	J
1	Destaque os aspectos relevantes do espaço citado para realização desta ação (pontos positivos, ne
2	Falta espaço para os alunos conseguirem descansar e desempenhar atividades recreativas
3	O espaço não é ideal pata fazer consultas psicológicas, mas os alunos respeitam e cedem a sala de reu
4	Lousas velhas e ruins. Acústica ruim. Controle do projetor não fica na sala. Falta de tomadas. Não tem
5	Planejamento
6	Salas espaçosa; equipamentos de qualidade. Áreas verdes no entorno.
7	Conforto térmico, conforto ergonômico, facilidade de acesso, cordialidade dos funcionários e alunos.
8	Espaço amplo, pouca iluminação.
9	Caminhos descontinuos de pedestres: temos de ficar encontrando possibilidades de acesso no meio d
10	Gostaria de ter locais agradáveis para alimentação e convivência.
11	Espaço e ventilação
12	O espaço não tem muitos ambientes adequados para o encontro e para poder ter uma conversa com
13	A biblioteca da elétrica é muito pequena e não comporta a demanda dos alunos, especialmente em se

Oficinas Participativas Realizadas

Grupo Temático	Tema	Principais componentes do tema
1 - Readequação/ Reforma	Readequação/ Reforma	Reformas de Edifício
		Demanda por novos espaços
		Redimensionamento de Espaços frente demanda
		Adequação de conforto (térmico, sonoro, luminoso etc.)
		Infraestrutura (água, elétrica, de rede)
		Conversão de usos
		Mobiliário pesado
	Equipamentos	Mobiliário leve
		Computadores
		Microondas
		Impressoras
		Aparelhos de Ar Condicionado
		Bebedouros
		Equipamentos audiovisuais
		Kits experimentais
2 - Manutenção/ Serviços/ Gestão	Manutenção/ Serviços/ Gestão	Reparos
		Mantenção (inclusive preventiva)
		Abastecimento e reposição de materiais
		Gestão de acesso e uso de salas, edifícios e áreas livres
		Horários de entrada/funcionamento
		Segurança
		Contratação e verificação de serviços

5 Grupos Temáticos
(+grupo adequado)
Temas e Componentes

Oficinas Participativas Realizadas

Grupo Temático	Tema	Principais componentes do tema
3 - Convivência	Convivência	Áreas de descanso
		Áreas de convívio
		Espaços multiuso
		Espaços para reuniões
		Espaços para alimentação
		Espaços para cultura e recreaçao
		Espaços de convivência ao ar livre
	Alimentação	Refeitórios, Copas
		Restaurantes, Cafés, Lanchonetes
		Áreas para preparo/aquecimento de refeição
		Áreas com mobiliário para refeições
	Acolhimento	Salas para descompressão ou descanso
		Salas para consultas (psicologo etc)
4 - Caminhos	Caminhos	Calçadas
		Estacionamento
		Conflito com Automóvel
		Exposição ao Sol e à Chuva
		Deslocamento entre prédios
		Acessibilidade
		Zeladoria e manutenção de caminhos
		Ciclistas e equipamentos

Grupo Temático	Tema	Principais componentes do tema
5 - Espaços livres	Espaços livres	Gramados e Jardins
		Áreas arborizadas
		Espaços para caminhar
		Espaços para permanência
		Espaços para eventos
		Espaços para testes
		Estacionamentos
6 - Adequados	Adequados	Qualificados positivamente
		Elogiados
		Referências

5 Grupos Temáticos (+grupo adequado) Temas e Componentes

Oficinas Participativas Realizadas

Grupo Temático	Tema
1 - Readequação/Reforma	Readequação/Reforma
	Equipamentos
2 - Manutenção/ Serviços/Gestão	Manutenção/ Serviços/Gestão
3 - Convivência	Convivência
	Alimentação
	Acolhimento
4 - Caminhos	Caminhos
5 - Espaços livres	Espaços livres
6 - Adequados	Adequados

	1 - Readequação/Reforma	**66**
1 - Readequação/Reforma	**Administração - Eng. Mario Covas Jr.**	**12**
	A configuração/moveis das salas de reunião não permitem uma interação adequada para atividades mais dinâmicas.	1
	Adequação climática, adequação de segurança,	1
	área limpa, bem aberta, pouca acessibilidade, falta de condições de transporte de carga	1
	Espaço amplo, pouca iluminação.	1
	Espaço é um pouco insalubre (iluminação, climatização, etc)	1
	Favorece a integração mas não dispõe de conforto térmico e de circulação	1
	Lugar com bom espaço físico, porém sem mobiliário adequado.	1
	Mobiliário antigo/reaproveitado, falta de manutenção geral, demora no atendimento de problemas como monta carga quebrado há quase um ano, sobrecarregando os funcionários, falta de elevador de carga, problemas com eletricidade	1
	O acervo da biblioteca é riquíssimo, mas conta com baixíssima divulgação, pouco estímulo a visitas, não tem espaços de estudo. Ou seja, uma biblioteca riquíssima escondida e distanciada da Poli.	1
	O local atende o diana dia do meu trabalho. Falta apenas acesso ao piso superior, para cargas	1
	O local sofre com a ausência de climatização, mobiliários antigos ou inadequados, problema com a rede elétrica e goteiras.	1
	reformas urgentes, restrições de legislação, Prédios tombados,	1
	Áreas livres	**1**
	nas mesas do vão do biênio, bom espaço porém falta cobertura contra sol e chuva (espaço de concreto, muito quente em horários com sol no dia) e o espaço também é de circulação de alunos o que dificulta um pouco a concentração	1
	Biênio Anfiteatros - Bloco H	**2**
	Os dois lugares de estudo do Biênio a seguir são pouco ergonômicos e desconfortáveis quando usados por longos períodos de tempo. Mesas com assentos de madeira laminada à frente do vão. Mesas com assentos de pedra.	1
	Ponto negativo: falta tomadas de facil acesso e em quantidade que atendam os alunos	1
	Biênio Ed. Alexandre Albuquerque - Bloco C	**3**
	Durante os anos de 2023 e 2024, os computadores da sala Samsung, que na época era aberta para alunos quando fora de horário de aula, foi essencial para mim, que não tinha computador, estudar e realizar trabalhos acadêmicos. Sem aviso, consulta, repentinamente, o acesso fora do horário de aulas foi vedado, e fiquei sem um espaço no biênio para estudar e usar um computador, o que dificultou muito meus estudos.	1
	É um espaço de livre acesso a todos os alunos, com uma vivência aberta, porém precisa de reformas.	1
	Faltam (de maneira generalizada) disponibilidade de computadores para estudar na Poli. Quase todos os dias preciso ir para outros institutos ou para casa, visto que não possuo notebook. É o caso para muitos politécnicos. Pesquisar e estudar disciplinas que demandam o uso de computadores é muito prejusicado.	1
	Centro Moraes Rego	**2**
	Apesar de uma infraestrutura precária, marcada pelo corte de água no ano passado e pela ausência de reinstalação, o local traz um ambiente acolhedor e pela oferta de eventos culturais. Conta com uma sala onde são realizados aulas de capoeira e dança a comunidade externa a usp, também possui um espaço de estudos que frequentemente é realocado por conta das goteiras. Lá tem um espaço com venda de doces, cafés e salgados que é usado para pequenas reformas no espaço	1
	O Centro Moraes Rêgo (CMR) precisa de reformas, pois está estruturalmente comprometido, porém é essencial para a convivência, permanência e integração dos alunos do PMT e do PMR. A proposta de instalar uma cafeteria (privada) neste ponto não deveria ser feita sem aprovação quase unânime dos estudantes que de fato utilizam este espaço. O CMR precisa ser melhorado e reformado gradualmente, de modo a não ser interditado por completo, mas não deve jamais ser tirado dos alunos para outro propósito.	1
	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	**12**
	A biblioteca da civil é quase um espaço de acolhimento, passa a maior parte do tempo de estudo lá. Apesar de ser a maior da Poli, ainda é pequena se comparada a demais bibliotecas do campus. A falta de computadores modernos prejudica muito também. Mas no geral, é um dos espaços mais confortáveis de se estudar e conviver.	1
	Ambiente mal climatizado e com luz insuficiente. Além de ser muito barulhento em certos horários.	1
	As cadeiras dificultam trabalhos em grupo	1
	Espaços desatualizados do ponto de vista funcional	1
	Faltam instalações adequadas para instalação de equipamentos	1
	Não há espaço devido para o CAEA	1
	O espaço se trata de uma sala com tamanho e móveis adequados. No entanto não tem janela para o exterior, dá para um laboratório de materiais barulhento. Além disso não tem bebedouro pois a caixa d'água não está registrada.	1
	O laboratório de pesquisa precisaria ser um pouco maior, não há espaço para uma coordenação.	1

Comentários completos nos cartazes impressos

5 - Espaços livres	**Área Central do Estacionamento**	**1**
	Concentração de pessoas frequente	1
	Áreas livres	**5**
	Descampado, árido, quente de dia, escuro a noite, locais sem calçada, falta de placas de sinalização, sem segurança de noite, não tem bancos para sentar oi descansar, não tem mesas para ficar ao ar livre, as plantas estão tristes e desanimadas	1
	Há bastante área externa e vegetação no entorno de alguns edifícios, mas o espaço não é qualificado para permanência. Deveriam haver praças para leitura e convivência	1
	Os novos espaços de convivência e de estudo no novo jardim do biênio trazem grande importância sobre permanência e lazer, mas sofrem de falta de cobertura, tanto para o sol quanto para a chuva. Muito se utiliza os espaços mais próximos à frente do Grêmio por serem mais cobertos por vegetação (árvores), mas os demais locais parecem sempre muito convidativos, mas substituíveis por locais com mais cobertura e controle de luz, e com acesso a bebedouros ou mais tomadas.	1
	Recentemente houveram várias reformas e mudanças nos jardins externos, com a inserção de novas plantas e mudas de árvores. Entretanto, as árvores e plantas muitas vezes permanecem descuidadas, principalmente as árvores. Sem irrigação adequada, sem adubagem adequada, sem poda adequada e remoção de parasitas e trepadeiras. Só vejo árvores sendo derrubadas, mas pouco cuidado com as que são plantadas ou que já existem.	1
	Utilizamos o gramado da matrícula, ao lado do prédio da administração para testar um protótipo de veículo de competição em ambientes fora de estrada. O gramado tem um espaço suficiente para nós, mas seria ideal se tivesse obstáculos mais fidedignos a competição, como troncos, buracos, pequenos morros. Além disso, estragamos o paisagismo ao testar lá. Por último, esse gramado conta com outros eventos, que, no período de realização, impossibilita que façamos qualquer teste	1
	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	**1**
	Falta de espaço sombreado com bancos para facilitar/estimular momentos de encontros	1
	Espaço para eventos	**1**

A POLI QUE QUEREMOS

FICHA DE PROPOSTA

PLANO DIRETOR POLI USP 2025 - 2035

GRUPO TEMÁTICO:

( ) 1. Readequação/Reforma ( ) 2. Manutenção/Serviços/Gestão

( ) 3. Convivência ( ) 4. Caminhos ( ) 5. Espaços livres ( ) 6. Adequados

COMPONENTE DO TEMA: _____

SÍNTESE DA PROPOSTA:

_____

_____

_____

_____

_____

JUSTIFICATIVA:

_____

_____

_____

_____

_____

LUGAR:

( ) Cj. Elétrica e Computação
( ) Cj. Civil e Ambiental
( ) Cj. Mecânica, Mecatrônica e Naval
( ) Cj. Materiais, Metalurgia, Minas e Petróleo
( ) Cj. Biênio
( ) Cj. Produção
( ) Cj. Química
( ) Administração
( ) Áreas livres
( ) Outro

LUGAR ESPECÍFICO:_____

GRUPO PROPONENTE:

Categoria	Pessoas
Discente Graduação	
Discente Pós-Graduação	
Docente	
Pesquisador	

Categoria	Pessoas
Servidor Téc-Adm	
Func. terceirizado	
Outro	

Propostas para a Poli que queremos

- Propostas redigidas em grupo
- Quantas propostas quiserem
- Recomenda-se que os grupos circulem pelos temas
- Destacar uma para ser compartilhada

Grupo Temático | Tema

FICHA DE PROPOSTA

PLANO DIRETOR POLI USP 2025 - 2035

GRUPO TEMÁTICO:

( ) 1. Readequação/Reforma ( ) 2. Manutenção/Serviços/Gestão

( ) 3. Convivência ( ) 4. Caminhos ( ) 5. Espaços livres ( ) 6. Adequados

COMPONENTE DO TEMA: _____

Proposta e Justificativa

SÍNTESE DA PROPOSTA:

_____

_____

_____

_____

_____

JUSTIFICATIVA:

_____

_____

_____

_____

_____

Lugar | Edifício | Local específico

LUGAR:

( ) Cj. Elétrica e Computação
( ) Cj. Civil e Ambiental
( ) Cj. Mecânica, Mecatrônica e Naval
( ) Cj. Materiais, Metalurgia, Minas e Petróleo
( ) Cj. Biênio
( ) Cj. Produção
( ) Cj. Química
( ) Administração
( ) Áreas livres
( ) Outro

LUGAR ESPECÍFICO: _____

Grupo proponente

GRUPO PROPONENTE:

Categoria	Pessoas
Discente Graduação	
Discente Pós-Graduação	
Docente	
Pesquisador	

Categoria	Pessoas
Servidor Téc-Adm	
Func. terceirizado	
Outro	

BALANÇO DA OFICINA

Resultados preliminares

1. Presenças
2. Propostas recebidas
3. Compartilhar propostas
4. Como vocês saem daqui hoje?

Grupo de Trabalho para a elaboração do Plano Diretor da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo

Prof. Dr. Silvio Ikuyo Nabeta
Profa. Dra. Karin Regina de Castro Marins
Profa. Dra. Amarilis Lucia Casteli Figueiredo Gallardo
Prof. Dr. Claudio Tavares de Alencar
Prof. Dr. Jose Aquiles Baesso Grimoni
Prof. Dr. Eduardo loshimoto
Prof. Dr. Mateus Humberto
Prof. Dr. Hermes Fajersztajn
Prof. Dr. Antonio Carlos Seabra
Prof. Dr. Davi Noburu Nakano
Profa. Dra. Denise Crocce Romano Espinosa
Prof. Dr. Guenther Carlos Krieger Filho
Prof. Dr. Homero Delboni Junior
Prof. Dr. Jorge Rady de Almeida Junior
Prof. Dr. Samuel Marcio Toffoli
Kátia Maria Ferlin
Vanessa David de Aguiar
Maria Inês Piffer
Alessandra Miranda de Sousa
Marcelo Sylvestre
Camila Marinho
Amanda Rabelo Santos Luiz
Diego Roiphe de Castro e Melo

Oficinas Participativas
Outubro de 2025

www.poli.usp.br/planodiretor

PLANO DIRETOR POLI USP 2025 - 2035
Fundação Vanzolini
RISCO arquitetura urbana

1 - Readequação/Reforma	**1 - Readequação/Reforma**	**66**
	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	**12**
	A configuração/moveis das salas de reunião não permitem uma interação adequada para atividades mais dinâmicas.	1
	Adequação climática, adequação de segurança,	1
	área limpa, bem aberta, pouca acessibilidade, falta de condições de transporte de carga	1
	Espaço amplo, pouca iluminação.	1
	Espaço é um pouco insalubre (iluminação, climatização, etc)	1
	Favorece a integração mas não dispõe de conforto térmico e de circulação	1
	Lugar com bom espaço físico, porém sem mobiliário adequado.	1
	Mobiliário antigo/reaproveitado, falta de manutenção geral, demora no atendimento de problemas como monta carga quebrado há quase um ano, sobrecarregando os funcionários, falta de elevador de carga, problemas com eletricidade	1
	O acervo da biblioteca é riquíssimo, mas conta com baixíssima divulgação, pouco estímulo a visitas, não tem espaços de estudo. Ou seja, uma biblioteca riquíssima escondida e distanciada da Poli.	1
	O local atende o diana dia do meu trabalho. Falta apenas acesso ao piso superior, para cargas	1
	O local sofre com a ausência de climatização, mobiliários antigos ou inadequados, problema com a rede elétrica e goteiras.	1
	reformas urgentes, restrições de legislação, Prédios tombados,	1
	Áreas livres	**1**
	nas mesas do vão do biênio, bom espaço porém falta cobertura contra sol e chuva (espaço de concreto, muito quente em horários com sol no dia) e o espaço também é de circulação de alunos o que dificulta um pouco a concentração	1
	Biênio Anfiteatros - Bloco H	**2**
	Os dois lugares de estudo do Biênio a seguir são pouco ergonômicos e desconfortáveis quando usados por longos períodos de tempo. Mesas com assentos de madeira laminada à frente do vão. Mesas com assentos de pedra.	1
	Ponto negativo: falta tomadas de facil acesso e em quantidade que atendam os alunos	1
	Biênio Ed. Alexandre Albuquerque - Bloco C	**3**
	Durante os anos de 2023 e 2024, os computadores da sala Samsung, que na época era aberta para alunos quando fora de horário de aula, foi essencial para mim, que não tinha computador, estudar e realizar trabalhos acadêmicos. Sem aviso, consulta, repentinamente, o acesso fora do horário de aulas foi vedado, e fiquei sem um espaço no biênio para estudar e usar um computador, o que dificultou muito meus estudos.	1
	É um espaço de livre acesso a todos os alunos, com uma vivência aberta, porém precisa de reformas.	1
	Faltam (de maneira generalizada) disponibilidade de computadores para estudar na Poli. Quase todos os dias preciso ir para outros institutos ou para casa, visto que não possuo notebook. É o caso para muitos politécnicos. Pesquisar e estudar disciplinas que demandam o uso de computadores é muito prejusicado.	1
	Centro Moraes Rego	**2**
	Apesar de uma infraestrutura precária, marcada pelo corte de água no ano passado e pela ausência de reinstalação, o local traz um ambiente acolhedor e pela oferta de eventos culturais. Conta com uma sala onde são realizados aulas de capoeira e dança a comunidade externa a usp, também possui um espaço de estudos que frequentemente é realocado por conta das goteiras. Lá tem um espaço com venda de doces, cafés e salgados que é usado para pequenas reformas no espaço	1
	O Centro Moraes Rêgo (CMR) precisa de reformas, pois está estruturalmente comprometido, porém é essencial para a convivência, permanência e integração dos alunos do PMT e do PMR. A proposta de instalar uma cafeteria (privada) neste ponto não deveria ser feita sem aprovação quase unânime dos estudantes que de fato utilizam este espaço. O CMR precisa ser melhorado e reformado gradualmente, de modo a não ser interditado por completo, mas não deve jamais ser tirado dos alunos para outro propósito.	1
	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	**12**
	A biblioteca da civil é quase um espaço de acolhimento, passa a maior parte do tempo de estudo lá. Apesar de ser a maior da Poli, ainda é pequena se comparada a demais bibliotecas do campus. A falta de computadores modernos prejudica muito também. Mas no geral, é um dos espaços mais confortáveis de se estudar e conviver.	1
	Ambiente mal climatizado e com luz insuficiente. Além de ser muito barulhento em certos horários.	1
	As cadeiras dificultam trabalhos em grupo	1
	Espaços desatualizados do ponto de vista funcional	1
	Faltam instalações adequadas para instalação de equipamentos	1
	Não há espaço devido para o CAEA	1
	O espaço se trata de uma sala com tamanho e móveis adequados. No entanto não tem janela para o exterior, dá para um laboratório de materiais barulhento. Além disso não tem bebedouro pois a caixa d'água não está registrada.	1
	O laboratório de pesquisa precisaria ser um pouco maior, não há espaço para uma coordenação.	1

1 - Readequação/Reforma	Os acessos às edificações poderiam ter mais fruição publica. Mais entradas, mais permeabilidade.	1
	Se, por um lado, as salas permitem a presença de um bom contingente de alunos, por outro, o fato do prédio estar nas últimas dificulta qualquer aula de ser realizada, especialmente em dias de elevada ou baixa temperatura.	1
	Tem projetor, ar condicionado porém falta sistema de som e computador e tv na sala para o uso de metodologias ativas	1
	Uma nova área para construir um novo laboratório	1
	CTH - Centro Tecnológico de Hidráulica	**1**
	Em partes, sub atendido e distante	1
	Elétrica e Computação (Ed. principal)	**10**
	A biblioteca da elétrica é muito pequena e não comporta a demanda dos alunos, especialmente em semanas de provas. A ausência de computadores também dificulta exercer atividades de estudo e pesquisa.	1
	Falta isolamento acústico, maior conforto nas cadeiras para os alunos, projetores velhos, não há tomadas suficientes para os alunos de 2025, quase todos usam laptops	1
	Faltam recursos de conexão e conforto	1
	Negativo: em certos locais da eletrica há somente banheiros masculinos	1
	Negativo: nao tem micro ondas para os alunos usarem	1
	O espaço atende bem as necessidades dos alunos, mas acho que é pequeno frente à demanda	1
	O local referido é o espaço com várias carteiras em cima do auditório no prédio principal da elétrica. O local é bom para estudar e fazer reuniões de trabalho/acadêmicos, porém carece de mais tomadas. Existe somente um par de tomadas e se tivesse mais seria um espaço que atenderia ainda melhor os estudantes.	1
	Para além da biblioteca e da sala de estudos - que já não atende as demandas dos alunos - não há salas de estudos (seja compartilhado ou individual)	1
	Para reuniões online e outras atividades em grupo, pela falta de acustica, não conseguimos nos comunicar.	1
	Positivo: PCS colocou plantas no corredor, tem uma sala de café anexa à chefia e secretaria onde há boa integração dos docentes e funcionários. Negativos: prédio escuro, precisa pintura, reforma do piso, ventilação	1
	Mecânica, Mecatrônica e Naval	**12**
	.mobiliário nao permite outros layouts	1
	A localização é mal situada no prédio, pois devido estar na entrada do prédio muitas vezes nos tornamos uma extensão da recepção do prédio. A entrada de entregadores e pessoas a procura de salas e ou pessoas é irritante, fazendo que muitas vezes temos que interromper atividades de foco.	1
	Falta de infraestrutura, mesas e cadeiras antigas, espaço desconfortável	1
	Lousas velhas e ruins. Acústica ruim. Controle do projetor não fica na sala. Falta de tomadas. Não temos salas com computadores para todos os alunos, caso necessário.	1
	Nós, da equipe poli, temos uma sala designada para desenvolver nossos projetos. A sala em questão é dominada por cupins, não apresenta nenhum projeto de circulação de ar (ar condicionado quebrado) e mesas e cadeiras são muito velhas.	1
	O número de kits didáticos é limitado para algumas experiências	1
	Péssimo conforto térmico, salas quentes no verão e frias no inverno. Falta de tomadas. Isolamento acústico ruim. Dificuldade de conseguir verba para itens básicos, como ter uma lousa na sala.	1
	Posição das tomadas para ligar laptops não é nada ergonômica (tomadas ficam junto ao rodapé).	1
	Problemas acústicos, térmicos e de infraestrutura de apoio logístico pra a realização de eventos	1
	Sala com espaço e material, porém falta impressora.	1
	Sou da equipe poli de baja, que desenvolve protótipos e fabrica eles. Temos uma oficina no galpão das térmicas do predio da engenharia mecânica. Atualmente não temos nenhum acesso a tanque próximos, as luzes da redondeza não são trocadas a anos. O galpão passará por uma reforma, e nossa equipe será contemplada. Tememos que após a reforma não teremos estrutura como bancadas e afins. Caso não ocorra a reforma, temos um MUITO problema com iluminação	1
	Wifi	1
	Metalurgia, Materiais e Nuclear	**1**
	Apesar de existir uma sala pró aluno, ela não comporta hoje todos os alunos do curso. é importante ter um local com tomada e acesso a internet para os alunos que estagiam e precisam fazer reuniões na faculdade.	1
	Minas e Petróleo	**1**
	Prédio tombado pelo IPHAN	1
	Produção - Bloco D2	**2**
	Espaço provisório utilizado durante as obras do departamento	1
	Novo, pequeno, muitas pessoas	1
	Produção - Bloco D3	**1**
	Salas de estudo sempre lotadas. Um aluno só consegue "fechar" uma sala inteira que foi construída para 5 alunos.	1

1 - Readequação/Reforma	**Química - Bloco 18**	**1**
	A sala é apertada para a realização de atividades em grupo, que muitos professores propõem. O bloco também está com o acesso restrito por conta de reformas no Conjunto das químicas.	1
	Química - Bloco 19	**1**
	A rede hidráulica tem uma pressão excessiva, o predio não conta com acessibilidade para pessoas com baixa locomoção, existem há muito tempo salas não bem utilizadas ou que foram destinadas a um serviço e até hoje não foram entregues. A sala de estudos é pequena, e os armários do local não são acessíveis. As chaves se perderam ou ficaram concentradas nas mãos de alunos, dentre outros problemas	1
	Química - Bloco 21	**1**
	Falta isolamento acústico. Precisa de cortinas black-out	1
	Todos	**3**
	As bibliotecas estão simplesmente desaparecendo! A biblioteca da administração fica isolada e os alunos nem sabem que ela existe! O prédio da civil também não terá biblioteca após a reforma! Não é possível que pensaram que seria uma boa ideia!!!	1
	Edifícios que tinham vãos livres foram fechados ou gradeados, dificultando fluxo de ar e resfriamento interno. Edifícios mais recentes mal projetados para fluxo de ar e de calor, necessitando de ar condicionado (o que por si só vai contra as diretrizes de sustentabilidade). Além disso, os ar condicionados, quando há, costumam estar quebrados ou carecer manutenção. A área externa, por sua vez, ainda tem poucas árvores e muito concreto; o estacionamento é uma bolha de calor e quase intransponível em dias de verão forte (que serão cada vez mais comuns).	1
	Os prédios da Poli cada vez mais têm suas entradas descaracterizadas, com vãos livres sendo gradeados ou envidraçados e se tornando entradas estreitas, muito propícias à implantação de catracas, o que não faz sentido (sinalização já feita pelo plano diretor do campus). Assim, cada prédio vai se ensimesmando, como reflexo e sintoma da desagregação da Poli, da separação entre interno e externo (o que também só agrava a insegurança na parte exterior dos edifícios). A potência da Poli está na integração (entre o interno e o externo, entre as engenharias, entre os prédios, entre as intenções acadêmicas e o uso do espaço).	1

2 - Manutenção/Serviços/Gestão	**2 - Manutenção/Serviços/Gestão**	**27**
	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	**5**
	Apesar do espaço do prédio da administração ser adequado, há pontos negativos como a falta de manutenção dos banheiros do térreo, a falta de estrutura adequada de rede (cabos para telefone e internet), as portas colocadas recentemente, que estão tendo muitos problemas. Além disso, recentemente tem sido ligado algum gerador a diesel que emana fumaça, prejudicando a qualidade do ar e, consequentemente a saúde dos funcionários. O cheiro de fumaça é mais forte perto do serviço de pessoal.	1
	Espaço amplo e o ponto negativo é a manutenção dos banheiros	1
	Falta de manutenção nos banheiros	1
	No espaço da diretoria, ok, mas na Escola como um todo temos problemas de manutenção preventiva e corretiva (edifícios antigos, infraestrutura precisando revisão p. Ex. Rede de distribuição de água, telhados, acessibilidade, …)	1
	Porta de entrada da sala frágil	1
	Áreas livres	**3**
	Bom espaço para corrida em horários de menos movimento. Permite perceber, ao passar pela pista paralela ao canal do Tejo que nele há despejo de esgoto na altura entre o CMR e o ponto de ônibus mais ou menos, pois gera um odor muito forte. O pavimento do estacionamento também não é tão adequado para corrida, mas não impede a prática desse esporte. Permite perceber que há muitas espécies de árvores invasoras na poli. E poderia haver mais árvores nativas para gerar sombreamento no caminho.	1
	Lançam esgoto no Tejo, impossilitando qualquer pessoa de nariz bom de andar perto em dias quentes. Horrível...	1
	Precisa de varrição	1
	Biênio Cirquinho - Bloco A	**2**
	Difícil disponibilidade e acesso a salas para auxílio aluno-aluno salvo quando se é monitor	1
	Os banheiros ficam interditados com muita frequência. Mictórios e vasos sanitários sem poder ser usados é elevado. Pra além disso, falta muito sabão e papel para se secar ou se limpar. O banheiro feminino fica interditado por meses.	1
	Cedir	**1**
	Temos uma função fundamental na gestão de resíduos eletro eletrônicos na universidade, mas não temos o espaço devidamente regularizado como pertencente a poli.	1
	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	**2**
	Espaços mal distribuídos e móveis relativamente antigos além de prédio apresentar uma série de problemas (goteiras, vazamentos, mau cheiro) além de ratos, baratas, cupim e escorpião	1
	O estado de conservação e atualização das salas é precário.	1
	Elétrica - Galpão didático	**2**
	Apesar de muito positivos, muitas vezes o horário de funcionamento desses espaços é reduzido, inviabilizando a execução de projetos fora do horário de aula, nos fazendo ter que decidir entre aula e o desenvolvimento de projetos para competições	1
	O controle de acesso excessivo da diretoria me impede de usar esse espaço adequadamente	1
	Elétrica e Computação (Ed. principal)	**6**
	Falta manutenção	1
	Falta sabão com frequência nos banheiros do primeiro piso, principalmente naquele perto da C1-30 e naquele próximo da D1-04	1
	Há acúmulo de água e a possível proliferação de mosquitos que transmitam dengue. Falta vistoria.	1
	Isso vale para o quadrilátero como um todo, os prédios fecham muito cedo. Inúmeras vezes eu e diversos colegas precisamos ir para outros institutos para continuar estudando após o término das aulas.	1
	Negativo - infiltração de água. Positivo - ventilação	1
	Vários vasos sanitarios solto e mictórios interditados	1
	Mecânica, Mecatrônica e Naval	**1**
	Não temos local de descarte de materiais mais volumosos, como moldes de madeira, em isopor, ou embalagens/palets de máquinas grandes. Além disso, não temos local de coleta de óleo ou produtos químicos.	1
	Química - Bloco 19	**1**
	Pontos positivos: local de encontro de alunos dos diferentes anos, espaço de descontração para conseguir aguentar a graduação. Pontos negativos: perdemos o acesso a água dentro do centro acadêmico devido a uma manutenção mal feita. Não conseguimos acessar o bloco quando o mesmo supostamente deveria estar aberto. A lanchonete que já está a muito tempo em debate ainda não foi pra frente. Fora do bloco ladrilhos desnivelados e danificados que geraram alguns acidentes.	1

2 - Manutenção/Serviços/Gestão	**Todo o campus da capital**	**1**
	Falta de zeladoria do prédio e algumas manutenções físicas.	1
	Todos	**3**
	Existe uma tentativa da diretoria da poli eos conselhos dos predios em criar barreiras ao acesso aos prédios, colocando catracas e controle de acesso. Impedindo a livre circulação das ideias ao se filiar a ideais moralistas sobre segurança.	1
	Nao ter acesso a todas as salas	1
	O acesso aos espaços estudantis é cada vez mais restrito, sem independência dos estudantes sobre seus próprios Centros Acadêmicos, Grêmio, Atlética, grupos de extensão num geral. A restrição de horários e a necessidade de autorização do uso só engessa a universidade enquanto “prestadora de serviço” e o aluno enquanto “cliente”	1

3 - Convivência	**3 - Convivência**	**36**
	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	**11**
	A EPUSP carece de opções de comércio para alimentação (almoço, lanche, café)	1
	Deveria ter uma área de repouso para horário de almoço ou intervalos e descanso	1
	Faltam areas de convivencia.	1
	Na Administração da EPUSP carecemos de uma copa para alimentação dos funcionários que seja um ambiente amplo e agradável para a convivência. Há muitas copas setorizadas (o que inclusive aumentam risco de acidentes e incêndio) que contribuem para a desagregação das pessoas. Nessa copa, além de uma mesa ampla, microondas e café, poderia ter poltronas ou ganchos de rede para encontros entre pessoas.	1
	Não existem espaços adequados de convivência e interação entre os servidores do prédio.	1
	Não há espaços de convivência/integração no prédio da administração.	1
	Não há opções de alimentação na Poli.	1
	O espaço não tem muitos ambientes adequados para o encontro e para poder ter uma conversa com os colegas de maneira confortável. As interações costumam se dar em corredores e em situações de deslocamento.	1
	O prédio da administração é constituído por corredores nos quais estão localizadas as salas de trabalho ocupadas por funcionários. A interação que ocorre entre os funcionários da administração se dá nesses corredores. No entanto, a conversa nesses corredores é amplificada e acaba sendo um espaço com pouca privacidade, pois a acústica é desfavorável e acaba atrapalhando quem está trabalhando nessas salas. O resultado é que este espaço se torna apenas um local de passagem e não de interação.	1
	Pouco espaço	1
	Restaurante tipo bandejão	1
	Áreas livres	**7**
	A copa ainda não é convidativa nem aconchegante. Está em fase de compra de mobiliário. As áreas externas são muito áridas , não tem sombras nem bancos. Muito cimento, pouca árvore e sem bancos, mesas ou banheiros.	1
	A Poli não tem nenhum espaço, salvo os administrados pelo Grêmio ou pelo CMR, que incentive/possibilite/seja adequado para manifestações, trabalhos, apresentações ou exposições culturais, tão importantes e necessários na vida universitária	1
	Não existem espaços de convivência e alimentação adequados.	1
	Não há espaços confortáveis e adequados para descanso entre as atividades	1
	Não há uma área ao ar livre que sirva como ponto de encontro, lazer, conglomeração no centro da Poli. Isso fica claro quando se pensa: "onde faríamos uma reunião geral para todos os alunos da Poli, anunciando uma nova pandemia, evento extremo etc., AO AR LIVRE?". Carecemos de algo como uma Praça Pública na qual alunos podem se encontrar, praticar alguma recreação não organizada	1
	O espaço atende, em partes, a necessidade de espairecer. Porém, não há tempo ou condição para isso. Ficamos o dia todo enfurnados em salas e departamentos. Se fazemos uma atividade extracurrilar temos que abdicar da nossa vida! Não é assim que se vive a universidade! Sufocar alunos, funcionários e docentes é sufocar o futuro do nosso país!	1
	Poucos espaços de convivência externa e interna aos edifícios	1
	Biênio Ed. Alexandre Albuquerque - Bloco C	**2**
	Falta na poli um espaço como um refeitório, para que os alunos possam esquentar sua comida, sentar e almoçar. Os alunos acabam tendo que utilizar os espaços dos centro acadêmicos para almoçar e esquentar comida. É um espaço que não não é adequado para isso. Faltam mesas, a fila para uso do microondas é grande. É preciso almoçar enquanto outros alunos estão realizando diversas outras atividades no mesmo espaço	1
	Gostaria de ter locais agradáveis para alimentação e convivência.	1
	Centro acadêmico	**1**
	Falta espaço para os alunos conseguirem descansar e desempenhar atividades recreativas	1
	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	**6**
	Disponibilidade de recursos áudio visuais. Falta de local de alimentação. Falta de cobertura nos acessos aos edifícios	1
	Falta de lanchonete	1
	Há mobiliário e iluminação adequados. Porém, faltam espaços para alimentação próximos.	1
	Não existe uma cantina no edifício da poli. Seria importante ter um lugar para ao menos tomar um café.	1
	Não há ponto de alimentação no prédio, fazendo com que os usuários tenham que se deslocar para outros edifícios. Também não há infraestrutura adequada para quem deseja trazer marmitas de casa, como local de armazenamento, aquecimento e para realização da refeição.	1
	Sou do CAEA, e sinto na pele a negligência e falta de espaço para um centro de convivência e deliberação sobre questões dos alunos e para os alunos. Todos os centros sofrem com questões dos espaços, desde infraestrutura até a falta do mesmo. Como você fomenta a permanência de um estudante sem um espaço para tal, sem que seus colegas consigam fazer um trabalho de evidenciar as partes positivas da universidade	1

3 - Convivência	**Elétrica - Galpão didático**	**1**
	O espaço não é ideal pata fazer consultas psicológicas, mas os alunos respeitam e cedem a sala de reunião para isso. Seria interessante ter um espaço na Poli voltado para isso	1
	Elétrica e Computação (Ed. principal)	**2**
	Criar este espaço para os funcionários foi bem complicado, não há apoio institucional. Este espaço pode servir como área de convivência, refúgio para quem está com algum problema de saúde mental, reunião entre os funcionários. Este espaço pode ser desmontado a qualquer momento caso algum docente questione a sua existência.	1
	Não temos um restaurante desde 2016, isto afeta negativamente a socialização dos alunos e funcionários.	1
	Fora da Poli	**2**
	Deveria ter mais opções de alimentação na Poli	1
	Não existe um café ou um local de convivência entre as pessoas	1
	Mecânica, Mecatrônica e Naval	**4**
	Lugar é pouco agradável para a alimentação	1
	Poucos espaços	1
	Sinto falta de outros espaços com lanchonetes. Temos uma na mecânica, mas a maioria dos outros prédios não têm	1
	Vejo que os alunos sentem falta de espaços calmos para fazerem reuniões remotas. Também seria importante haver espaços de descompressão, para alunos neurodivergentes.	1

4 - Caminhos	**4 - Caminhos**	**33**
	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	**5**
	Algumas rotas de fuga não estão adequadas pra uma situação de emer	1
	calçadas danificadas pelo tempo e por raízes das árvores	1
	Conforto térmico, conforto ergonômico, facilidade de acesso, cordialidade dos funcionários e alunos. Negativos: acessibilidade	1
	O bolsão de estacionamento tem ruas fechadas fazendo com que muitas vagas fiquem vazias, creio até q tem muitas vagas, poderia ser feito mais acolhimento a ciclistas nesse local, com bicicletario e vestiários	1
	Os paraciclos da EPUSP são insuficientes, fora do padrão do Plano Diretor, havendo o modelo de encaixe de rodas e U invertido. Há paraciclos sem cobertura, longe de áreas vigiadas. Há paraciclos na engenharia elétrica cujo local tem descarte irregular de mobiliário. Não há vestiários para os ciclistas nem medidas de valorização do transporte cicloviário.	1
	Áreas livres	**19**
	A EPUSP tem uma grande área de estacionamento que conecta os prédios das diversas engenharias. O estacionamento é um espaço descampado cheio de carros. Muitos trechos não há nem calçada para que os pedestres caminhem. Somos obrigados a sempre desviar dos carros que, não raro, andam em alta velocidade. A EPUSP prioriza os carros ao invés de pessoas. O estacionamento poderia ter uma área de convivência como a praça do Biênio inaugurada recentemente (espaços pra tomar sol, sentar, se alimentar, mesas para reuniões). Portanto é necessário diminuir o “poder” e valorização dos carros em detrimento dos humanos, criando calçamento adequado para caminhar e áreas de convivência.	1
	Área de estacionamento extremamente hostil: desconforto térmico, pavimentos irregulares e inacessíveis, falta de mobiliário adequado para convivência e sinalização precária para localização dos prédios (no caso de visitantes).	1
	Calçadas ruins, as vezes fechadas, desprotegidas da chuva	1
	Calçamentos complementarmente inadequados, caminhos intuitivos carecem de ser “formalizados”, por vezes tenho que caminhar pela grama mesmo ou pela rua; se eu tenho dificuldade, imagine as pessoas que têm dificuldades de locomoção!	1
	Calçamentos inadequados, irregulares e estreitos, sendo necessário caminhar pela grama ou pela pista. Também não há sombra nas regiões do estacionamento, por exemplo, tornando uma tarefa árdua caminhar sob o sol	1
	Caminhar é extremamente difícil por duas principais razões: a chance de desturuir os pés num buraco ou montinho é altíssima e, se o dia estiver quente, andar pelas proximidades do Tejo é insuportável.	1
	Colocar Raosed Crosswalks nos cruzammntos que passam por estacionamentos de um prédio pro outro	1
	Enquanto caminhava pelos arredores do prédio, um buraco causado um bloco de concreto fora de lugar, coberto de mato, quase me engoliu.	1
	Fácil acesso a bicicletários e ciclovias. A rua em frente aos auditórios do biênio poderia ter uma faixa asfaltada, é ruim andar de bicicleta sobre paralelepípedos	1
	Falta de calçada e pavimentação ruim	1
	Faltam calçadas para circular entre os edificios da Poli.	1
	Marquises escassas, sem caminhos com proteção para sol ou chuva na caminhada entre prédios e em direção aos pontos de ônibus. Além disso, áreas pouco arborizadas e com solo pouco permeável, fazendo com que caminhar pela Poli seja péssimo, faça chuva ou sol	1
	Muito desnível e distantes em maior parte de áreas importantes	1
	Não há espaço qualificado. Pedestres circulam, 3m grande parte, pelos estacionamentos, sem pavimento ou sinalização adequadas. Falta arborização para caminhada, sobretudo em ligações entre os edifícios.	1
	O espaço não tem alternativas que não sejam expostas, o que faz com que, em dias de Sol, a saída para o almoço se dê sob Sol forte, e em dias de chuva, fiquemos expostos à chuva.	1
	O estacionamento da escola transforma o espaço externo aos prédios hostil, limitando por exemplo um convívio mais amplo dos estudantes.	1
	Os caminhos entre os prédios não priorizam os pedestres. É necessário desviar de carros e outras barreiras para ir para mecanica, biênio e sentido praça do relógio.	1
	Os espaços de estacionamento parecem abandonados, sujos e com pouca iluminação	1
	Passeios em mal estado, insuficientes ou inexistentes para pedestres	1
	CTH - Centro Tecnológico de Hidráulica	**1**
	O acesso é muito longe dos outros prédios da Poli, fazendo com que os alunos tenham que se deslocar por uma longa distância para frenquentar o laboratório	1
	Elétrica e Computação (Ed. principal)	**1**
	Piso irregular. Com a passagem dos carros o piso sofre alterações e isto pode afetar os pedestres.	1
	Estacionamentos	**1**
	Há espaço suficiente para estacionamento, mas não há sinalização e faixas para circulação	1

4 - Caminhos	**Química - Bloco 19**	**1**
	Perda do estacionamento que se encontra em frente a passarela dos blocos da química	1
	Química - Bloco 20	**1**
	Passeio de pedestres inadequado com risco de queda, acúmulo de água da chuva. Iluminação insuficiente. Sem proteção contra sol e chuva.	1
	Química - Bloco 21	**1**
	Acessibilidade (problema comum de todos os Blocos da Eng Química), infraestrutura antiga precisando de reparos)	1
	Química - Bloco 22	**1**
	Mobilidade -escadas	1
	Química - Semi-industrial	**1**
	Falta acessibilidade. Prédio antigo com problemas elétricos e hidráulicos. Escadas de incêndio condenadas. Falta iluminação nos espaços comuns.	1
	Todos	**1**
	Caminhos descontinuos de pedestres: temos de ficar encontrando possibilidades de acesso no meio dos carros estacionados	1

5 - Espaços livres	**5 - Espaços livres**	**12**
	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	**2**
	As árvores tem pragas, pequeno porte, não frutíferas, não fazem sombra	1
	Poderia propiciar conforto para pequenas reuniões ao ar livre (espécie de espaço Google) que convida à discussão de assuntos importantes. I'm uma descontração	1
	Área Central do Estacionamento	**1**
	Concentração de pessoas frequente	1
	Áreas livres	**5**
	Descampado, árido, quente de dia, escuro a noite, locais sem calçada, falta de placas de sinalização, sem segurança de noite, não tem bancos para sentar oi descansar, não tem mesas para ficar ao ar livre, as plantas estão tristes e desanimadas	1
	Há bastante área externa e vegetação no entorno de alguns edifícios, mas o espaço não é qualificado para permanência. Deveriam haver praças para leitura e convivência	1
	Os novos espaços de convivência e de estudo no novo jardim do biênio trazem grande importância sobre permanência e lazer, mas sofrem de falta de cobertura, tanto para o sol quanto para a chuva. Muito se utiliza os espaços mais próximos à frente do Grêmio por serem mais cobertos por vegetação (árvores), mas os demais locais parecem sempre muito convidativos, mas substituíveis por locais com mais cobertura e controle de luz, e com acesso a bebedouros ou mais tomadas.	1
	Recentemente houveram várias reformas e mudanças nos jardins externos, com a inserção de novas plantas e mudas de árvores. Entretanto, as árvores e plantas muitas vezes permanecem descuidadas, principalmente as árvores. Sem irrigação adequada, sem adubagem adequada, sem poda adequada e remoção de parasitas e trepadeiras. Só vejo árvores sendo derrubadas, mas pouco cuidado com as que são plantadas ou que já existem.	1
	Utilizamos o gramado da matrícula, ao lado do prédio da administração para testar um protótipo de veículo de competição em ambientes fora de estrada. O gramado tem um espaço suficiente para nós, mas seria ideal se tivesse obstáculos mais fidedignos a competição, como troncos, buracos, pequenos morros. Além disso, estragamos o paisagismo ao testar lá. Por último, esse gramado conta com outros eventos, que, no período de realização, impossibilita que façamos qualquer teste	1
	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	**1**
	Falta de espaço sombreado com bancos para facilitar/estimular momentos de encontros	1
	Espaço para eventos	**1**
	Falta um bom espaço para eventos no Poli. Todo ano montam e desmontam o espaço para a feira de profissões. Imagino que seria melhor e até mais econômico ter um espaço definido para isso, que outros eventos também pudessem usar.	1
	Gramado ao lado da adm	**1**
	Esse espaço é importante para a realização da feira de estágios da poli, o ponto negativo seria a dificuldade de se conseguir a autorização de usá-la	1
	Química - Semi-industrial	**1**
	Árvores não tem manutenção e poda, são constantes as quedas de árvores, com prejuízos. Jardim sem paisagismo, poderia ser um ambiente mais agradável, é feita apenas a limpeza.	1

6 - Adequados	**6 - Adequados**	**29**
	Administração - Eng. Mario Covas Jr.	**10**
	Espaço e ventilação	1
	Espaço novo e com boa acústica	1
	Iluminação natural, amplo, ventilação natural, aquecedor e ar condicionado, banheiros e copa próximos e funcionando, mesas, cadeiras e equipamentos novos e de qualidade, ambiente amplo, cabem todos os funcionários confortavelmente, silencioso, limpo, organizado, reformado, acesso a jardins, boa localização, vagas para estacionar	1
	Iluminação natural, ventilação, climatização, copa, banheiros, jardins, salas espaçosas, mesas, cadeira e equipamentos novos e adequados, silêncio, localização boa	1
	Infraestrutura adequada.	1
	Limpo e adequado	1
	Nada a declarar	1
	Planejamento	1
	Prédio com boa estrutura	1
	Salas espaçosa; equipamentos de qualidade. Áreas verdes no entorno.	1
	Áreas livres	**4**
	A nova praça de convivência em frente ao biênio é um espaço fantástico. Seja para estudar, conversar no entre aulas ou tomar um sol pela manhã. Traz vida ao campus, sempre tem gente. Bem arborizada, iluminada e confortável. Precisamos de mais espaço assim!	1
	Áreas verdes fazem a diferença no bem estar	1
	Espaço livre onde podemos realizar experimentos, fazer eventos. Ser um campo aberto ajuda a ter várias funções, desde testar foguetes, carros até montar infraestrutura para feiras e eventos	1
	O espaço é muito bom para realizar eventos devido à acessibilidade para estudantes da Poli e à liberdade oferecida aos organizadores para experimentação	1
	Biênio Ed. Alexandre Albuquerque - Bloco C	**6**
	Bom pra descansar no entre aulas ou depois do almoço	1
	Excelente pra estudos	1
	Lanchonete O Triedro é um bom espaço de alimentação e vivência	1
	Lugar bacana pra estudar, sozinho ou em grupo	1
	O espaço do Grêmio é muito bom para encontrar amigos, conversar, estudar e principalmente encontrar um respiro entre as aulas na vida tão pesada da Poli	1
	O Grêmio é um espaço muito bom de trocas e convivência.	1
	Civil e Ambiental - Ed. Paula Souza	**2**
	Espaço amplo, com ambientes mais isolados e menos isolados com grande acervo direcionado para os principais usuários - Biblioteca da Civil e Produção - Apesar da falta de livros da Ambiental	1
	Mesas de livre circulação em ambiente completamente comunitário, com livre acesso a todos e próximo a uma biblioteca - útil para caso haja desejo também de estudar em complemento a convivência	1
	Elétrica e Computação (Ed. principal)	**2**
	Adequado	1
	Sala vizinha a outros de professores, todas integradas com um laboratório de pesquisa com presença e interação com alunos e pesquisadores, com café e bolachinhas	1
	Gramado ao lado da adm	**1**
	O espaço é o Gramado ao lado da adm, é um local plano que atende bem eventos como feiras de carreiras e possivelmente outras feiras estudantis. O acesso privilegiado ao lado dos prédios de engenharia da poli é muito atrativo para qualquer tipo de evento que vise beneficiar os estudantes da USP, universidades de fora e principalmente os estudantes da poli.	1
	ITCP e Núcleo de Artes Afrobrasileiras - Bloco 29	**1**
	O ITCP possui seus pontos fortes. Temos uma sala para desenvolver nossos projetos, atividades, com um jardim até. O problema é nossa verba para as indicações e outros projetos/idéias. Até mesmo para manter o espaço.	1
	Produção - Bloco D1	**1**
	Sala revitalizada em 2023	1
	Produção - Bloco D2	**1**
	Reformado recentemente, sala com ambiente confortável	1
	Sala de professores	**1**
	Local adequado, limpo	1