



PLANO DIRETOR PARTICIPATIVO DA ESCOLA POLITÉCNICA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Processo Participativo – Devolutiva
25/11/2025 – 14:00



PLANO
DIRETOR
POLI USP
2025 - 2035



Fundação Vanzolini



RISCO
arquitetura urbana

Devolutiva do processo participativo

- Introdução – PD Campus e PD Poli
- Processo participativo
 - 1^a rodada de oficinas – O que temos?
 - Consulta pública online – O que temos?
 - 2^a rodada de oficinas – O que queremos?
 - Consulta pública online – O que queremos?
 - 3^a rodada de oficinas – Prioridades e precedências
- Próximas atividades



PLANO
DIRETOR
POLI USP
2025 - 2035



Fundação Vanzolini



RISCO
arquitetura urbana

PLANO DIRETOR DO CAMPUS USP CAPITAL BUTANTÃ



Plano Diretor do Campus

- Processo outubro de 2023 a dezembro de 2024
- Março de 2025 – Aprovado o Plano Diretor do Campus USP Capital Butantã – Cidade Universitária;

planodiretor.cb.usp.br



Plano Diretor Participativo Aprovado



Documento - Plano Diretor Participativo do Campus Capital-Butantã



Mapas - Plano Diretor Participativo do Campus Capital-Butantã



Cartilha - Guia para facilitar a leitura e compreensão do Plano Diretor



Este site guarda o acervo do processo de elaboração do **Plano Diretor Participativo Campus USP Butantã** realizado em 2024 e aprovado no Conselho Universitário em março de 2025. O trabalho foi baseado no conhecimento acadêmico

Plano Diretor do Campus

TÍTULO VIII — PLANOS DIRETORES DAS UNIDADES

Artigo 70 — Todas as Unidades e Órgãos deverão elaborar seus Planos Diretores de Unidades (PDUs), de forma participativa, respeitando as diretrizes do Plano Diretor do Campus.

§ 1º — Os PDU(s) poderão ser elaborados em conjunto com outras Unidades e Órgãos de acordo com os interesses e necessidades comuns.

§ 2º — Os PDU(s) deverão ser orientados preferencialmente pela racionalização e requalificação dos espaços existentes, ampliando ou construindo novas edificações quando estritamente necessário.

§ 3º — Os PDU(s) além de expressarem os planos acadêmicos devem respeitar e

VII — integrar nas instalações da Unidade ou Órgão os espaços necessários para apoio aos funcionários terceirizados;

VIII — instalação de paraciclos em número correspondente a, no mínimo, 3% (três por cento) da população da Unidade ou Órgão e apoio para ciclistas com vestiários e ferramentas básicas de manutenção de bicicletas;

IX — no caso de obras já previstas, o plano deve contemplar a logística para remoção e realocação das atividades no caso de demolições e obras em geral, nos tempos de sua execução;

X — definir locais para armazenamento dos vários tipos de resíduos de acordo com

§ 3º — Os PDU(s) além de expressarem os planos acadêmicos devem respeitar e adequar as edificações aos regramentos edilícios de forma geral.

§ 5º — Os PDU(s), que deverão ser elaborados de maneira participativa, devem conter uma descrição das metodologias aplicadas para tal e prever mecanismos de acompanhamento participativo de sua implementação.

10, §3º, de forma a melhorar o acesso de pedestres na fachada principal;

acompanhamento participativo de sua implementação.

V — destinar espaços para os estudantes;

VI — garantir nas unidades espaços para descanso e convivência entre todos os trabalhadores;

Artigo 71 — Os Planos Diretores das Unidades deverão ser aprovados pela instância superior das unidades e órgãos, e, posteriormente, pelo Conselho Gestor do Campus Butantã.

Fonte: PD USP Butantã, 2025



MAPA 1 - CAMINHOS E ENCONTROS

- Caminhos propostos
Tipo 1 (5m largura)
permitido bicicletas
- Caminhos propostos
Tipo 2 (3m largura)
- Caminhos propostos
Tipo 3 (2m largura)
- Calçadas a requalificar
- Via Parque da Raia
- Acessos a negociar com parceiros
- C1** Centros de convivência 1
- C2** Centros de convivência 2
- Comércio e serviços de apoio cotidiano
- Cafeteria ou lanchonete
- Restaurante Universitário (Bandejão)
- Áreas de convivência associadas a edificações e áreas verdes
- Perímetro do Campus Parque

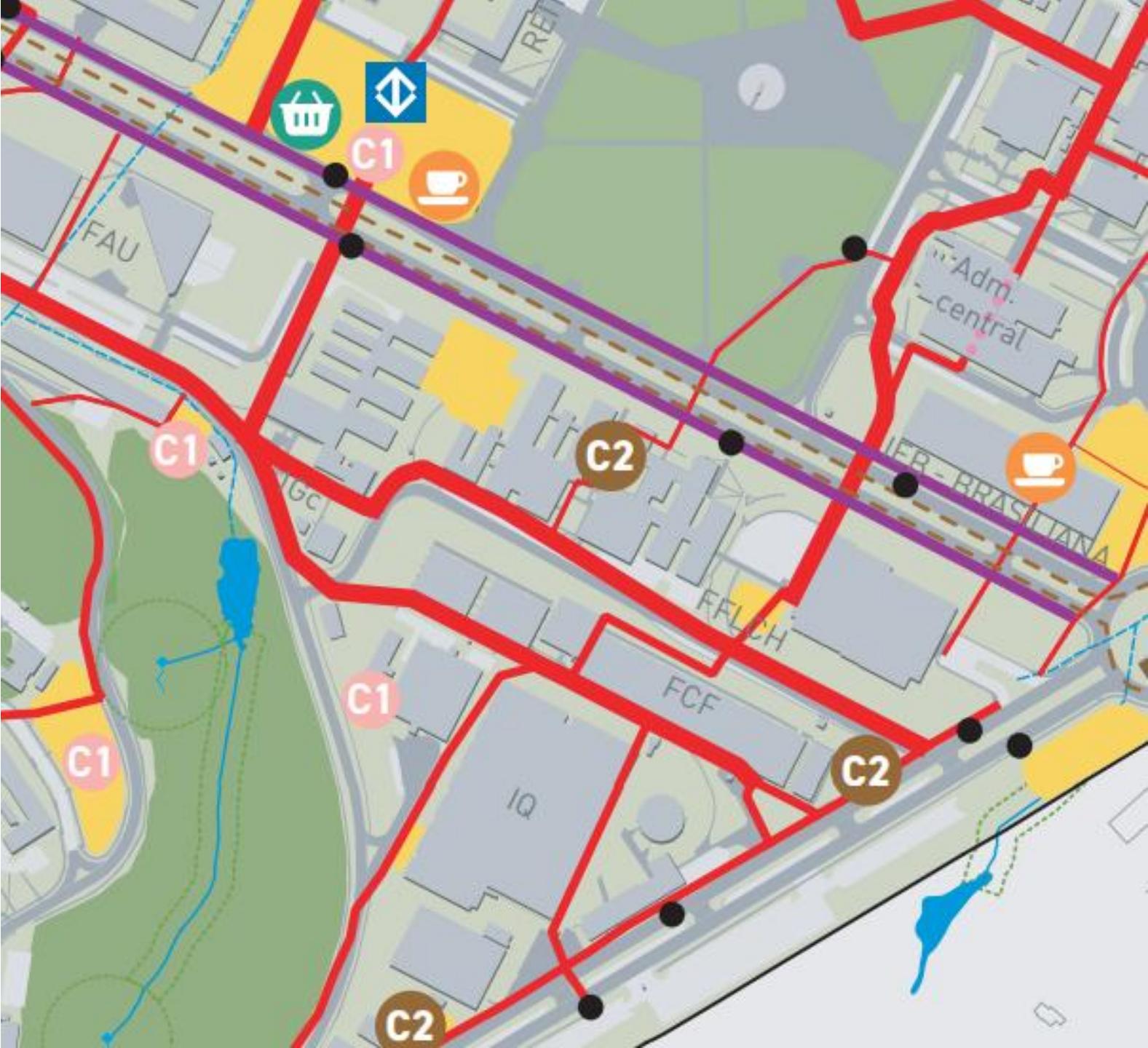


MAPA 3 - ESTADO DAS EDIFICAÇÕES DO CAMPUS

- Edifícios tombados
 - Edifícios tombados com prioridade de restauro
 - Edifícios em projeto ou obras
 - Edifícios à requalificar, restaurar ou substituir
 - Infraestrutura da futura linha do Metrô
 - Área envoltória de bens tombados
 - Nascentes
 - Cursos d'água perenes
 - Traçado aproximado de cursos d'água

MAPA 1 - CAMINHOS E ENCONTROS

- Caminhos propostos
 - Tipo 1 (5m largura)
permitido bicicletas 
 - Caminhos propostos
 - Tipo 2 (3m largura)
 - Caminhos propostos
 - Tipo 3 (2m largura)
 - Calçadas a requalificar
 - Via Parque da Raia
 - Acessos a negociar com parceiros
 -  C1 Centros de convivência
 -  C2 Centros de convivência



PLANO DIRETOR DA ESCOLA POLITÉCNICA



- Objetivo: Plano de diretrizes para os próximos 10 anos;
- O foco do PD das unidades é identificar demandas em relação à adequação de espaços para nossas ações;
- Comissão - Grupo de Trabalho para a elaboração do PD – reuniões quinzenais;
- Consultoria Risco: consultoria no trabalho técnico e participativo.

Grupo de Trabalho para a elaboração do Plano Diretor da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo

Prof. Dr. Silvio Ikuyo Nabeta

Profa. Dra. Karin Regina de Castro Marins

Profa. Dra. Amarilis Lucia Casteli Figueiredo Gallardo

Prof. Dr. Claudio Tavares de Alencar

Prof. Dr. Jose Aquiles Baesso Grimon

Prof. Dr. Eduardo Ioshimoto

Prof. Dr. Mateus Humberto

Prof. Dr. Hermes Fajersztajn

Prof. Dr. Antonio Carlos Seabra

Prof. Dr. Davi Noburu Nakano

Profa. Dra. Denise Crocce Romano Espinosa

Prof. Dr. Guenther Carlos Krieger Filho

Prof. Dr. Homero Delboni Junior

Prof. Dr. Jorge Rady de Almeida Junior

Prof. Dr. Samuel Marcio Toffoli

Kátia Maria Ferlin

Vanessa David de Aguiar

Maria Inês Piffer

Alessandra Miranda de Sousa

Marcelo Sylvestre

Camila Marinho

Amanda Rabelo Santos Luiz

Diego Roiphe de Castro e Melo

Consultoria Risco + MPS

André Dal'Bó da Costa

Armando Palermo Funari

Catharina Teixeira

Eloina Caroline Paes

Jonathas Magalhães Pereira da Silva

Márcia Trento

Marcos Kiyoto de Tani e Isoda

Patricia Rodrigues Samora



Esta página documenta o processo de elaboração do Plano Diretor de Unidade da Escola Politécnica da USP (PDU-EP), iniciado em junho de 2025 e com previsão de conclusão em maio de 2026.

O Plano Diretor de Unidade (PDU) da USP tem como objetivo orientar o planejamento das diferentes unidades nos próximos 10 anos. Seu propósito é ordenar a infraestrutura e a gestão do espaço físico em relação ao projeto acadêmico e pedagógico, e no sentido amplo, organizar os anseios, propostas e potencialidades da comunidade acadêmica.

Neste site você encontra a agenda das oficinas participativas e o resultado dos trabalhos.



Últimas notícias

PARTICPE DAS OFICINAS:

16 de outubro, das 8h às 12h
Auditório do Bloco
16 de outubro, das 8h às 12h
Auditório do Prédio da Engenharia Química

[Saiba mais](#)

[QR code](#)



Poli-USP realiza primeiras oficinas participativas do seu Plano Diretor de Unidade. Conjunto das químicas recebe próximo encontro no dia 25 de setembro 2025



Primeiras oficinas participativas do Plano Diretor da Escola Politécnica da USP serão realizadas em 16, 18 e 25 de setembro de 2025



Fique de olho no site!

www.poli.usp.br/planodiretor

Etapas		Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	
FASE 01 Estruturante	Etapa 1 - Plano de Trabalho											
	Etapa 2 - Elaboração da metodologia e da proposta participativa											
FASE 02 Desenvolvimento	Etapa 3 - Levantamento, leitura e análise da situação e das demandas da Unidade			1	2	3						
	Etapa 4 - Supervisão e acompanhamento das atividades participativas											
	Etapa 5 - Adequação da proposta técnica às demandas da Comunidade											
FASE 03 Consolidação	Etapa 6 - Elaboração da proposta de PDUEP com Devolutiva à Comunidade							4				
	Etapa 7 - Redação da proposta final do PDUEP											

PROCESSO PARTICIPATIVO



Calendário das Oficinas Participativas

- **I – O que temos?**
 - 16/09 (ter) 14h Biênio
 - 18/09 (qui) 09h Mecânica
 - 25/09 (qui) 09h Química
- **II – O que queremos?**
 - 14/10 (ter) 14h – Mecânica
 - 16/10 (qui) 09h – Biênio
 - 21/10 (ter) 09h – Química
- **III – Prioridades e precedências**
 - 11/11 (ter) 14h – Biênio
 - 13/11 (qui) 09h – Mecânica
 - 18/11 (ter) 09h – Química
- **IV – Devolutiva**
 - 25/11 (ter) 14h – (Auditório da Administração)
- **Consulta pública online – O que temos?**
 - 01/10 a 17/10
- **Consulta pública online – O que queremos?**
 - 05/11 a 19/11



**PLANO
DIRETOR
POLI USP**
2025 - 2035



Fundação Vanzolini



RISCO
arquitetura urbana

Processo Participativo

- **Oficinas:**
 - 1ª Rodada (O que temos) – 3 oficinas, 126 pessoas
 - 2ª Rodada (O que queremos) – 3 oficinas, 54 pessoas
 - 3ª Rodada (Prioridades e precedências) – 3 oficinas, 54 pessoas
- **Consulta Pública online:**
 - O que temos – 98 pessoas
 - O que queremos – 108 pessoas



PLANO
DIRETOR
POLI USP
2025 - 2035



Fundação Vanzolini



RISCO
arquitetura urbana

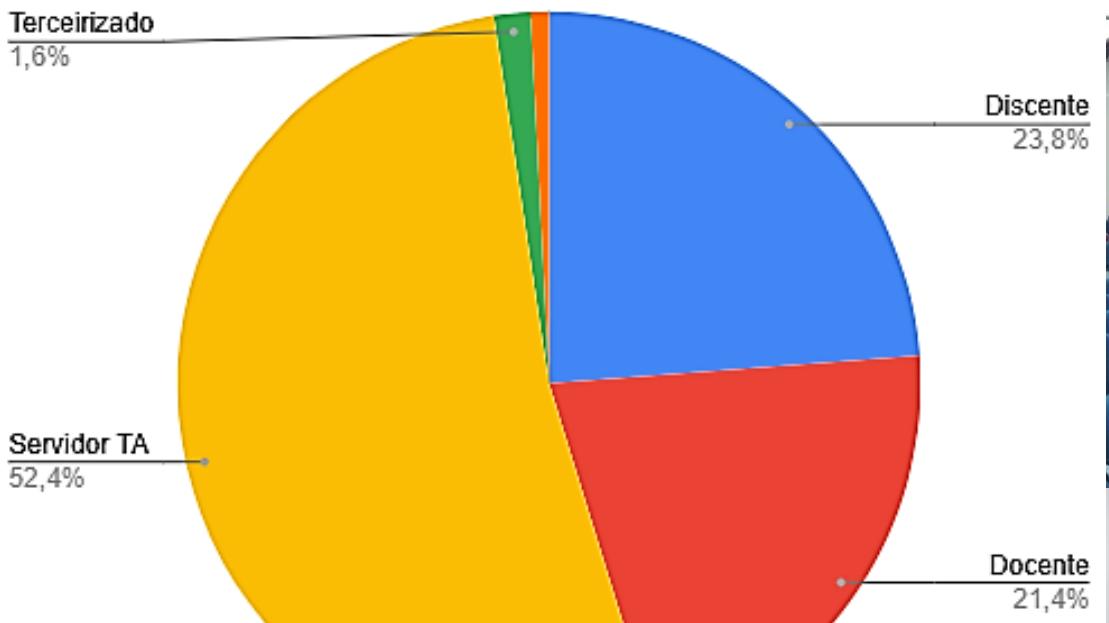


O que temos?

Oficinas Participativas

1ª. Rodada – O que temos

Pessoas presentes nas Oficinas - 1ª rodada "o que temos"



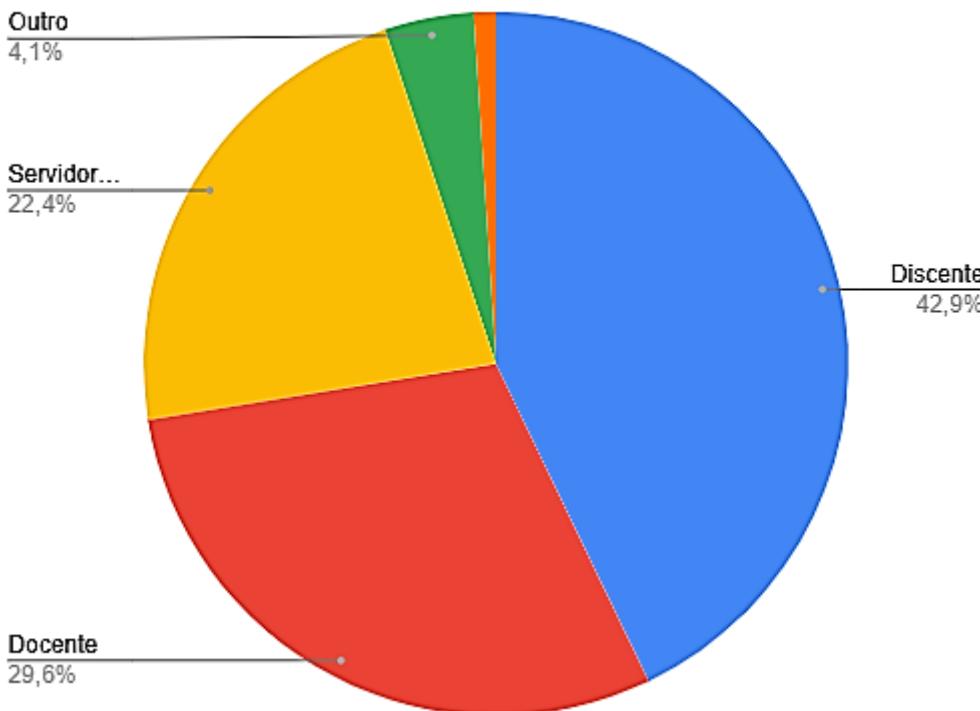
126 Pessoas presentes
203 Contribuições
(+98 online)



Consulta Pública online – o que temos

Qual seu vínculo principal com a USP?

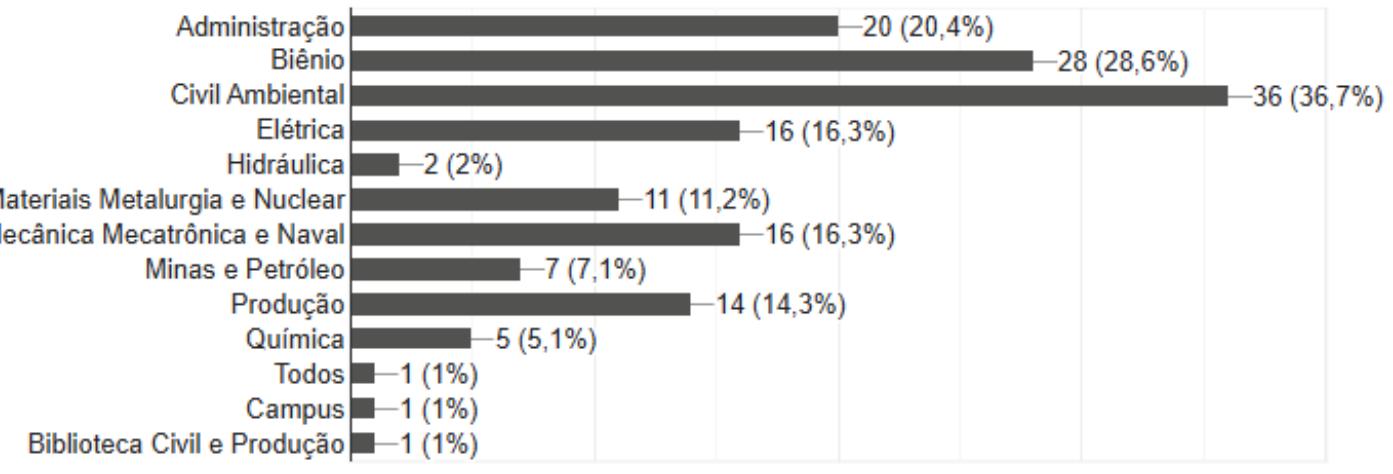
Consulta Pública online - o que temos



Com quais destas partes da Poli você tem mais relação?

98 respostas

Copiar gráfico



**PLANO
DIRETOR
POLI USP**
2025 - 2035



Fundação Vanzolini



RISCO
arquitetura urbana

Oficinas Participativas

1ª. Rodada – O que temos

A	B	C	D	E	F
1	Carimbo de data/hora	1 Oficina	Sobre você: Qual seu vínculo principal com a Poli?	Com quais partes da Poli você tem mais relação?	Escreva uma palavra/ação.(utilize uma ou mais palavras)
2	9/16/2025 15:04:23	Oficina 1 - Biênio	Discente de Graduação	Biênio, Civil Ambiental, Elétrica, centros acadêmicos	Descansar
3	9/16/2025 15:04:28	Oficina 1 - Biênio	Discente de Graduação	Biênio, Elétrica	Consulta Psicológica
4	9/16/2025 15:05:03	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Docente	Mecânica Mecatrônica e Naval	Leccionar
5	9/16/2025 15:05:17	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração	Trabalho
6	9/16/2025 15:05:18	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração	Trabalhar
7	9/16/2025 15:05:22	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração, Civil Ambiental, Mecânica Mecatrônica e Naval	Trabalho
8	9/16/2025 15:05:35	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração	Trabalho
9	9/16/2025 15:05:38	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Docente	Administração, Biênio, Civil Ambiental	fugir de carro
10	9/16/2025 15:05:38	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração, Biênio	Convivência e alimentação
11	9/16/2025 15:05:40	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração	Trabalhar
12	9/16/2025 15:05:48	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração	Interagir
13	9/16/2025 15:05:53	Oficina 1 - Biênio	Discente de Graduação	Biênio, Civil Ambiental, Elétrica	Estudar
14	9/16/2025 15:05:54	Oficina 1 - Biênio	Discente de Graduação	Administração, Biênio, Elétrica, Mecânica Mecatrônica e Naval	Eventos
15	9/16/2025 15:06:00	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Docente	Administração, Civil Ambiental	Leccionar
16	9/16/2025 15:06:05	Oficina 1 - Biênio	Discente de Graduação	Biênio, Civil Ambiental, Hidráulica, Produção	Convivência
17	9/16/2025 15:06:07	Oficina 1 - Biênio	Servidor(a) Técnico(a)-Administrativo(a)	Administração	trabalho
18	J				
19	J				
20	<p>1 Destaque os aspectos relevantes do espaço citado para realização desta ação (pontos positivos, negativos, etc.)</p> <p>2 Falta espaço para os alunos conseguirem descansar e desempenhar atividades recreativas</p> <p>3 O espaço não é ideal para fazer consultas psicológicas, mas os alunos respeitam e cedem a sala de reuniões</p> <p>4 Lousas velhas e ruins. Acústica ruim. Controle do projetor não fica na sala. Falta de tomadas. Não tem suporte para cadeira</p> <p>5 Planejamento</p> <p>6 Salas espaçosa; equipamentos de qualidade. Áreas verdes no entorno.</p> <p>7 Conforto térmico, conforto ergonômico, facilidade de acesso, cordialidade dos funcionários e alunos.</p> <p>8 Espaço amplo, pouca iluminação.</p> <p>9 Caminhos descontínuos de pedestres: temos de ficar encontrando possibilidades de acesso no meio das aulas</p> <p>10 Gostaria de ter locais agradáveis para alimentação e convivência.</p> <p>11 Espaço e ventilação</p> <p>12 O espaço não tem muitos ambientes adequados para o encontro e para poder ter uma conversa com os amigos.</p> <p>13 A biblioteca da elétrica é muito pequena e não comporta a demanda dos alunos, especialmente em se tratando de estudo de grupo.</p>				
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					

126 pessoas total
203 contribuições enviadas
(+98 contribuições da consulta pública online)

Grupo Temático

1 - Readequação/Reforma

2 - Manutenção/
Serviços/Gestão

3 - Convivência

4 - Caminhos

5 - Espaços livres

6 - Adequados

Oficinas Participativas 1ª. Rodada – O que temos

Grupo Temático	Tema	Principais componentes
1 - Readequação/ Reforma	Readequação/ Reforma	Reformas de Edifício
		Demandas por novos espaços
		Redimensionamento de Espaços frente demanda
		Adequação de conforto (térmico, sonoro, luminoso etc)
		Infraestrutura (água, elétrica, de rede)
		Conversão de usos
		Mobiliário pesado
		Mobiliário leve
		Computadores/Impressoras
		Microondas
	Equipamentos	Aparelhos de Ar Condicionado
		Bebedouros
		Equipamentos audiovisuais
		Kits experimentais

Oficinas Participativas 1ª. Rodada – O que temos

Grupo Temático	Tema	Principais componentes
2 - Manutenção/ Serviços/ Gestão	Manutenção/ Serviços/ Gestão	Reparos Manutenção (inclusive preventiva) Abastecimento e reposição de materiais Gestão de acesso e uso de salas, edifícios e áreas livres Horários de entrada/funcionamento Segurança Contratação e verificação de serviços
3 - Convivência	Convivência	Áreas de descanso Áreas de convívio Espaços multiuso Espaços para reuniões Espaços para alimentação Espaços para cultura e recreação Espaços de convivência ao ar livre
	Alimentação	Refeitórios/Copas Restaurantes/Cafés/Lanchonetes Áreas com mobiliário para refeições
	Acolhimento	Salas para descompressão ou descanso Salas para consultas (psicólogo, etc.)

Oficinas Participativas 1ª. Rodada – O que temos

Grupo Temático	Tema	Principais componentes
4 - Caminhos	Caminhos	Calçadas Estacionamento/Automóvel Exposição ao Sol e Chuva Deslocamento entre prédios Acessibilidade Zeladoria e manutenção de caminhos Ciclistas e equipamentos
5 - Espaços livres	Espaços livres	Gramados e Jardins Áreas arborizadas Espaços para caminhar Espaços para permanência Espaços para eventos Espaços para testes Estacionamentos
6 - Adequados	Adequados	Qualificados positivamente Elogiados Referências

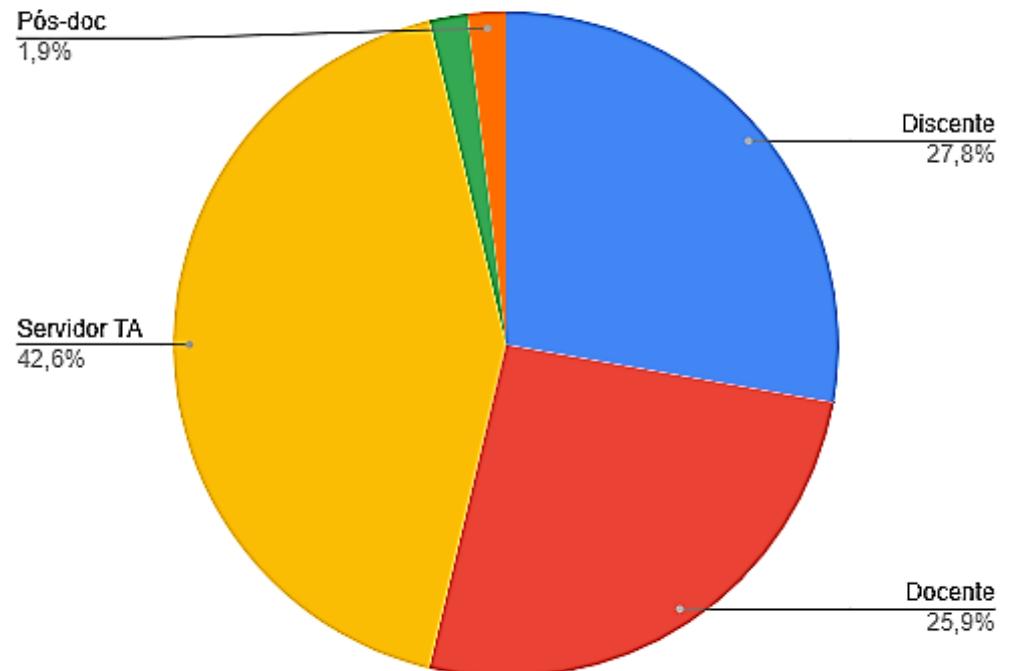
O que queremos?



Oficinas Participativas

2ª Rodada – o que queremos

Pessoas presentes nas Oficinas - 2ª rodada "o que queremos"



2ª Rodada (O que queremos) – 3 oficinas, 54 pessoas



Oficinas Participativas

2ª. Rodada - o que queremos

FICHA DE PROPOSTA

GRUPO TEMÁTICO:

1. Readequação/Reforma 2. Manutenção/Serviços/Gestão

3. Convivência 4. Caminhos 5. Espaços livres 6. Adequados

COMPONENTE DO TEMA: Conversão de uso

SÍNTESI DA PROPOSTA:

Usar o espaço onde hoje é realizado a WI para construir um bandejão na poli

JUSTIFICATIVA:

Os bandejões existentes hoje não suprem a demanda dos alunos (evidente pelo tamanho das filas principalmente na conexão de aula)

LOCAL:

Cj. Elétrica e Computação Cj. Produção
 Cj. Civil e Ambiental Cj. Química
 Cj. Mecânica, Mecatrônica e Naval Administração
 Cj. Materiais, Metalurgia, Minas e Petróleo Áreas livres
 Cj. Blênio Outro

LOCAL ESPECÍFICO: _____

GRUPO PROPONENTE:

Categoria	Pessoas
Discente Graduação	3
Discente Pós-Graduação	
Docente	
Pesquisador	

Categoria	Pessoas
Servidor Téc-Adm	
Func. terceirizado	
Outro	

PLANO DIRETOR POLIUSP 2025-2035



Oficinas Participativas

2ª. Rodada – o que queremos

73 Fichas de propostas
Tabuladas e classificadas
nos 5 grupos temáticos

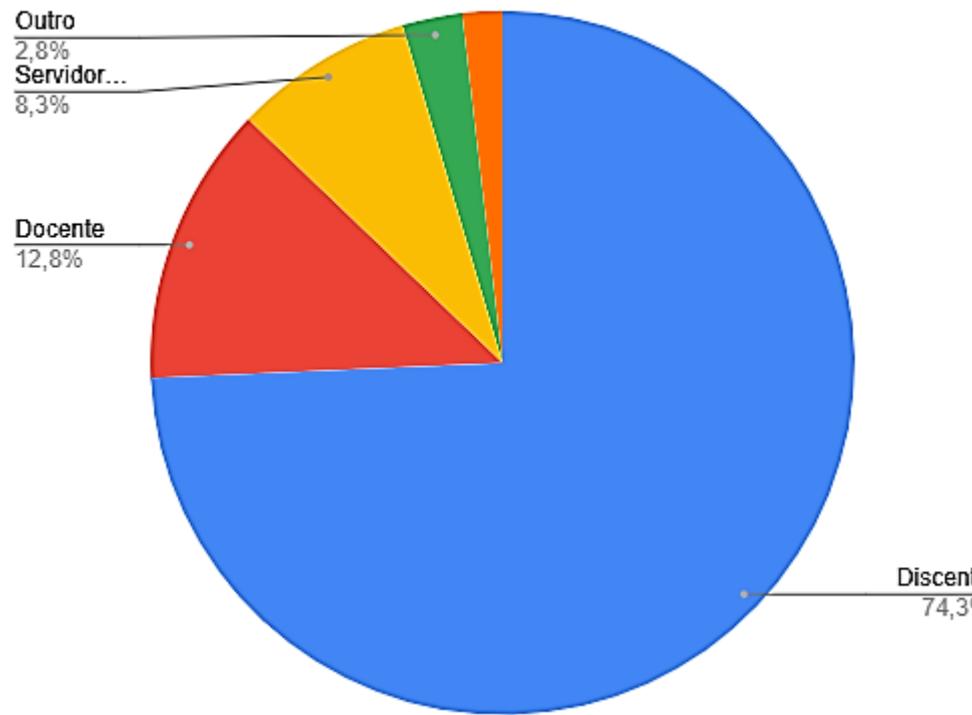
ID	Dia	Local	Grupo	Grupo Temático RE	Compc	Componente	Síntese da Proposta	Justificativa	CJ. Elé	Cj. Civi
4.2.a	14/10/2025	Mecânica	1.Readeq	4.Caminhos	Adequaç	Acessibilidade	Intervenção para ajuste e const	Estamos irregulares do ponto de vista da legislação	1	1
4.2.a	21/10/2025	Química	1.Readeq	4.Caminhos	Acessibili	Acessibilidade	Garantir acessibilidade para cad	A maioria dos prédios da Poli não permite a cadeira	0	0
1.4.c	14/10/2025	Mecânica	2.Manute	1.Readequação/Refor	Acessos d	Acessos dos edi	Estruturar políticas de seguranç	Pensar em propostas mais financeiramente sustent	1	1
3.3.a	14/10/2025	Mecânica	3.Convivé	3.Convivência	Acolhime	Acolhimento	Implementar uma sala de desc	Aumento da oferta de locais que p	1	1
3.3.c	14/10/2025	Mecânica	2.Manute	3.Convivência	Acolhime	Acolhimento	Adequar o horário de uso de alg	Falta de locais com um horário mais amplo de acess	1	1
3.1.a	14/10/2025	Mecânica	3.Convivé	3.Convivência	Espaços p	Alimentação	No âmbito do espaço PMTPMI,	O espaço hoje sendo usado como estacionamento	0	0
3.1.a	14/10/2025	Mecânica	1.Readeq	3.Convivência	Conversã	Alimentação	Usar o espaço onde hoje é reali	Os bandejões existentes hoje não suprem a deman	0	0
3.1.a	14/10/2025	Mecânica	3.Convivé	3.Convivência	Espaços p	Alimentação	Criação de pelo menos um espa	Poucos espaços de alimentação hoje na Poli, além	1	1
3.1.a	14/10/2025	Mecânica	3.Convivé	3.Convivência	Espaços p	Alimentação	Implantação de um centro de al	Maior integração das pessoas e descontração duran	0	0
3.1.a	16/10/2025	Biênio	3.Convivé	3.Convivência	Alimenta	Alimentação	Criação de locais de alimentaçã	Falta de locais adequados para alimentação trazida	1	1
3.1.a	16/10/2025	Biênio	3.Convivé	3.Convivência	Espaços p	Alimentação	Aumentar o número de microo	O problema de esperar muito para esquentar a com	1	1
3.1.b	14/10/2025	Mecânica	3.Convivé	3.Convivência	Espaços n	Alimentação	Usar uma parte da área central	Facilitar a integração e a convivência entre todos os	0	0
3.1.b	14/10/2025	Mecânica	3.Convivé	3.Convivência	Alimenta	Alimentação	Localização do Bandejão da Poli	Esta proposta já conta no Plano Diretor da USP, esta	1	0
3.1.a	14/10/2025	Mecânica	3.Convivé	3.Convivência	Espaços p	Alimentação	Disponibilização de ao menos u	Não há ambientes adequados para alimentação, se	1	1
1.3.d	14/10/2025	Mecânica	2.Manute	1.Readequação/Refor	Banheiro:	Banheiros	Aumento da manutenção dos b	Os banheiros passam muito tempo em manutençã	1	1
1.5.a	14/10/2025	Mecânica	1.Readeq	1.Readequação/Refor	Adequaç	Conforto de Am	Promover programa da Escola p	As salas de aula e os ambientes de trabalho em ger	1	1
1.5.a	16/10/2025	Biênio	1.Readeq	1.Readequação/Refor	Conforto	Conforto de Am	Elaborar diagnóstico sobre o co	Melhorar a qualidade do conforto da comunidade	1	1
1.5.a	21/10/2025	Química	1.Readeq	1.Readequação/Refor	Acústica	Conforto de Am	Nas reformas, optar por materiais com acústica		0	0
3.2.a	14/10/2025	Mecânica	3.Convivé	3.Convivência	Espaços p	Convivência	Criação de espaço para convívio	Faltam espaço para os alunos permanecerem fora d	1	1
3.2.c	14/10/2025	Mecânica	3.Convivé	3.Convivência	Espaços p	Convivência	Transformar estacionamentos	Estacionamento muito grande e ocioso e falta de es	0	0
3.2.c	14/10/2025	Mecânica	3.Convivé	3.Convivência	Espaços n	Convivência	Usar uma parte da área central	Facilitar a integração e a convivência entre todos os	0	0
3.2.c	14/10/2025	Mecânica	3.Convivé	3.Convivência	Convivê	Convivência	Localização do Bandejão da Poli	Esta proposta já conta no Plano Diretor da USP, esta	1	0
4.1.a	14/10/2025	Mecânica	4.Caminh	4.Caminhos	Calçada	Deslocamento	Projeto de calçamento e ciclofa	Prover maior segurança e comodidade para os pede	0	0
4.1.a	14/10/2025	Mecânica	4.Caminh	4.Caminhos	Calçadas	Deslocamento	Implantação de calçadas que co	Ausência grande de calçadas para uso de pedestres	1	1
4.1.a	16/10/2025	Biênio	4.Caminh	4.Caminhos	Deslocam	Deslocamento	Implantação de calçadas que co	Ausência grande de calçadas para uso de pedestres	1	1
4.1.a	16/10/2025	Biênio	4.Caminh	4.Caminhos	Deslocam	Deslocamento	Construção de passeios para pe	Falta de locais determinados g	1	1
4.1.a	16/10/2025	Biênio	4.Caminh	4.Caminhos	Calçadas	Deslocamento	Construção de passeios para pe	Falta de locais determinados g	0	0
4.1.a	16/10/2025	Biênio	4.Caminh	4.Caminhos	Calçadas	Deslocamento	Calçadas que representem o ca	O trajeto do ponto de ônibus do Biênio até o prédio	0	0
4.1.a	16/10/2025	Biênio	4.Caminh	4.Caminhos	Estlocam	Deslocamento	Rotas de interligação entre os p	Aumentar a integração entre os prédios e a segurar	0	0
4.1.a	16/10/2025	Biênio	4.Caminh	4.Caminhos	Calçadas	Deslocamento	Conexão entre todos os prédios	Os atuais prédios se encontram isolados, principalm	1	1
4.1.a	21/10/2025	Química	4.Caminh	4.Caminhos	Conectivi	Deslocamento	Abrir o espaço do CTH a rua ao I	Os alunos tem que dar a volta entrar pela portaria	0	0
4.1.a	21/10/2025	Química	4.Caminh	4.Caminhos	Conectivi	Deslocamento	Conectividade para pedestres	Os prédios hoje não estão conectados, os pedestre	1	1
4.1.b	14/10/2025	Mecânica	4.Caminh	4.Caminhos	Deslocam	Deslocamento	Transformar estacionamentos	Estacionamento muito grande e ocioso e falta de es	0	0
4.1.b	14/10/2025	Mecânica	5.Espaços	4.Caminhos	Caminho:	Deslocamento	Utilizar o espaço do Tejo com m	O Tejo além de mal cuidado é um empecilho no que	0	0
4.1.c	16/10/2025	Biênio	4.Caminh	4.Caminhos	Ciclistas	Deslocamento	Equipamentos como bicicletári	Tornar o modo mais atrativo	0	0
4.1.a	14/10/2025	Mecânica	1.Readeq	1.Readequação/Refor	Reformas	Eficiência Energ	Reforma dos edifícios visando	Com as mudanças climáticas, é necessário rever o g	1	1
4.6.b	16/10/2025	Biênio	4.Caminh	4.Caminhos	Ciclistas	Equipamentos	Estabelecimento de local multi	Falta de um ambiente com foco em convivência e p	0	0
3.9.a	21/10/2025	Química	1.Readeq	1.Readequação/Refor	Salas mul	Espaço Multius	Criação de espaços/salas de reu	Notamos grande dificuldade para encontrar salas p	1	1
3.4.a	14/10/2025	Mecânica	3.Convivé	3.Convivência	Copas, sa	Espaço Multius	Estabelecimento de local multi	Falta de um ambiente com foco em convivência e p	0	0
3.4.a	16/10/2025	Biênio	3.Convivé	3.Convivência	Áreas de	Espaço Multius	Espaço de convivência central	Ter essa área central, pensando no multiuso, ajudar	0	0

Consulta online
O que queremos?



Consulta Pública online – o que queremos (prioridades)

Consulta Pública online - o que queremos



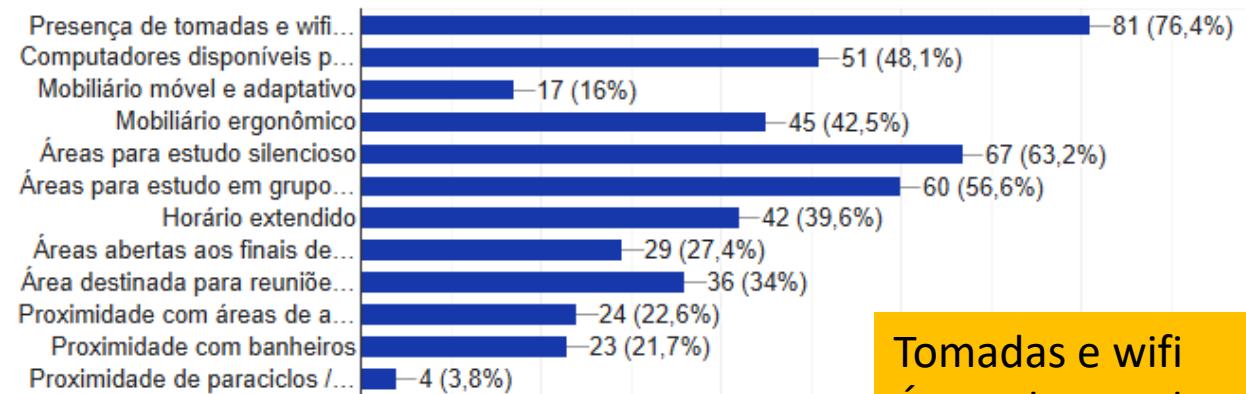
109 respostas

Síntese das propostas recebidas
Indicação das prioridades

Áreas de estudo e biblioteca

Sobre este tema, assinale até 5 pontos que você considera mais importantes:

106 respostas

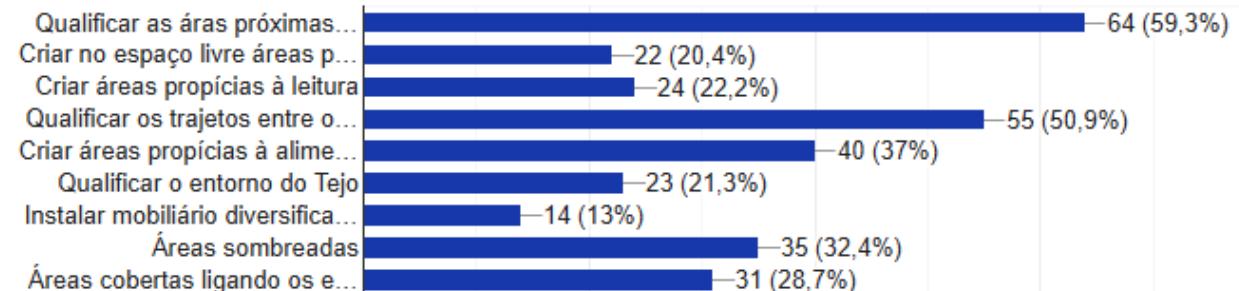


Tomadas e wifi
Áreas de estudo
Praças para convívio
Acessibilidade universal
Alimentação

Espaços livres qualificados

Sobre este tema, assinale até 3 pontos que você considera mais importantes:

108 respostas

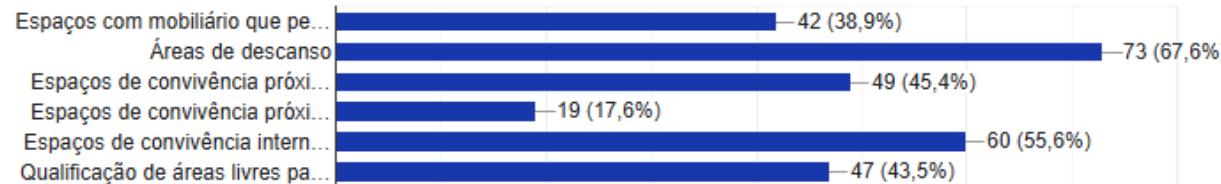


Consulta Pública online – o que queremos

Convivência

Sobre este tema, assinale até 3 pontos que você considera mais importantes:

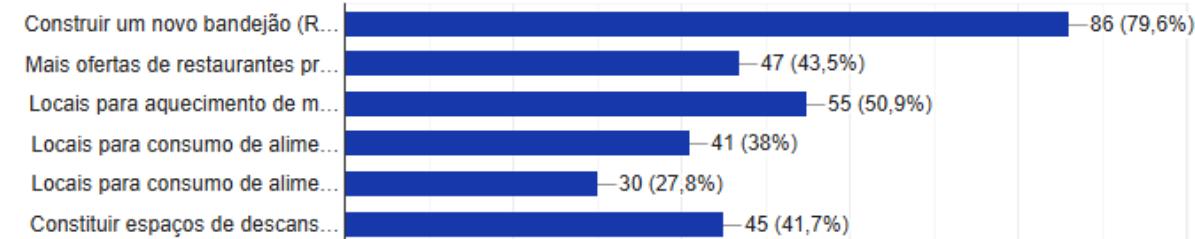
108 respostas



Espaços de Alimentação

Sobre este tema, assinale até 3 pontos que você considera mais importantes:

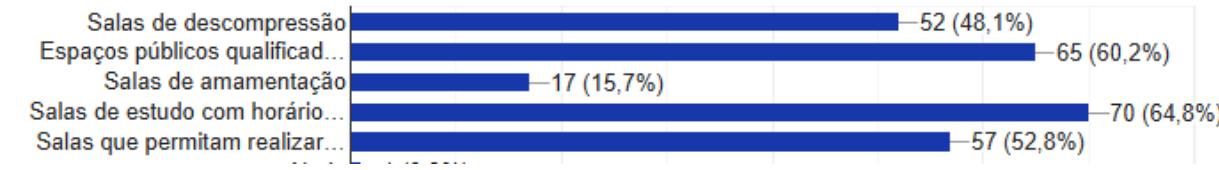
108 respostas



Inclusão e saúde mental

Sobre este tema, assinale até 3 pontos que você considera mais importantes:

108 respostas



Áreas de descanso
Espaços de convivência internos
Novo bandejão
Salas com horário estendido
Saúde mental

Prioridades e precedências



Oficinas Participativas

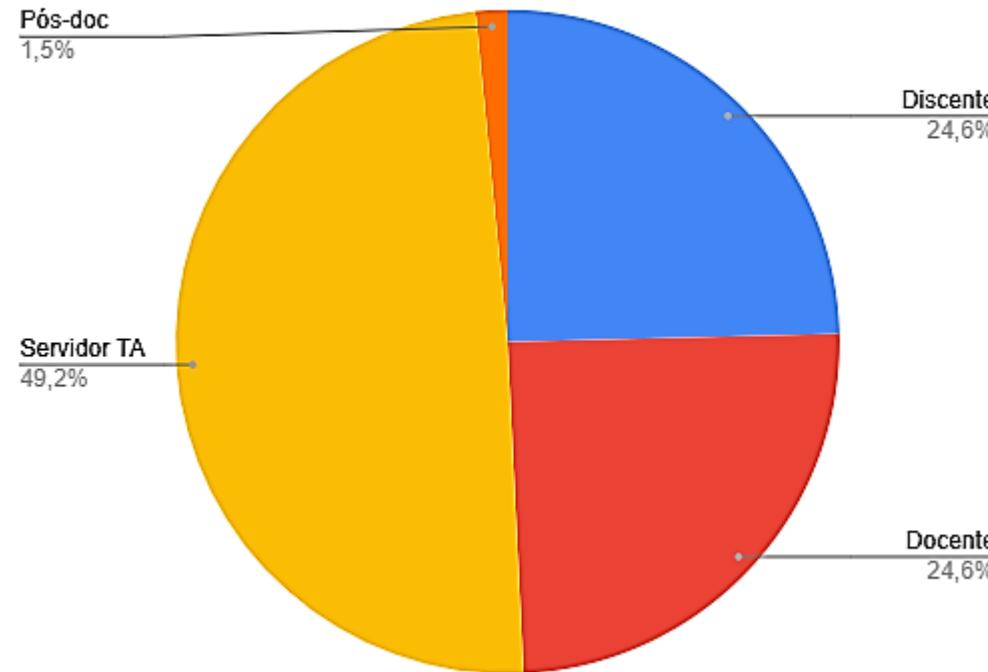
3ª. Rodada – prioridades e precedências



Oficinas Participativas

3ª. Rodada – prioridades e precedências

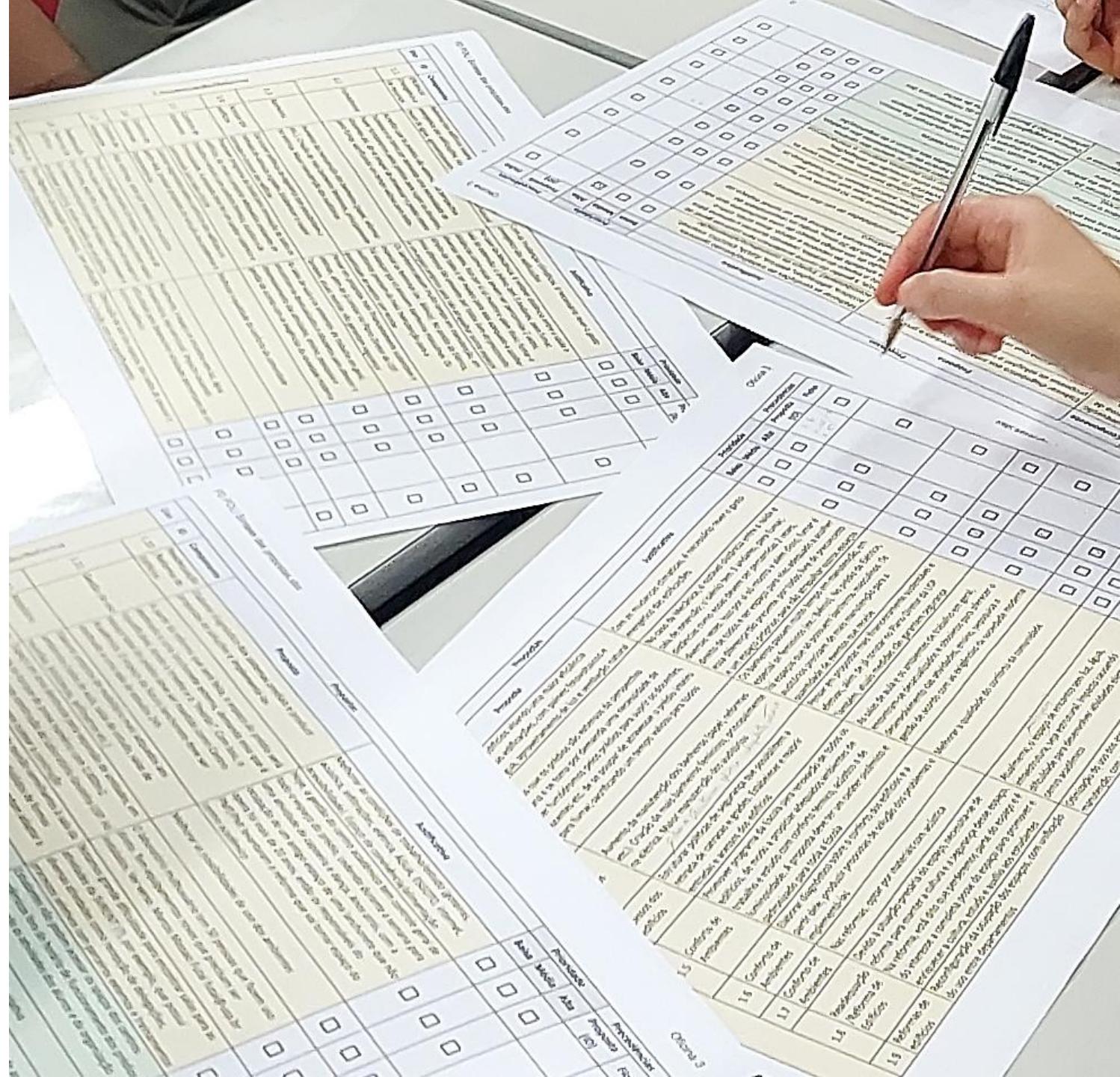
Pessoas presentes nas Oficinas - 3ª rodada "prioridades e precedências"



Biênio – 24 pessoas

Mecânica – 12 pessoas

Química – 18 pessoas



Oficinas Participativas 3^a. Rodada – prioridades e precedências

Propostas					Oficinas 1+2+3		
Eixo	ID	Componente	Proposta	Justificativa	Baixa	Média	Alta
1. Readequação/Reforma	1.1	Eficiência Energética e de recursos	Reforma dos edifícios visando uma maior eficiência energética das edificações, com painéis fotovoltaicos e reuso de água, aproveitamento de luz e ventilação natural	Com as mudanças climáticas, é necessário rever o gasto energético das edificações	1	7	7
	1.2	Fumódromo	Acredito que os prédios são extensos da perspectiva humana e se toma por demanda uma necessidade de haver fumódromos pelos prédios para suprir os docentes, discentes etc. de se poupar de atravessar o prédio inteiro para fumar, sacrificando um tempo valioso para todos	No caso da Mecânica, é notável distância entre a saída e sala de extensão; o biênio tem 3 andares, para fumar, distâncias como essas devem ser percorridas 2 vezes, diversas vezes. Isso por si só mostra e além disso, fumar é direito de todos e ter espaço para eles adequado a acolher essa diferença tão presente por todos livre de preconceito e um espaço próprio para não atrapalhar outros espaços	11	0	0
	1.3	Banheiros	Aumento da manutenção dos banheiros (papel, reformas etc.). Criação de mais banheiros femininos, principalmente na elétrica. Maior manutenção dos auditórios	Os banheiros passam muito tempo em manutenção, em especial os femininos (ex.: Biênio). No prédio da Elétrica, há espaços que só possuem banheiros masculinos. Os auditórios precisam de mais manutenção para a quantidade de eventos que recebe	0	2	13
	1.4	Acessos dos edifícios	Estruturar políticas de segurança que possibilitem a retirada de catracas e grades. Estabelecer e reabrir entradas e acessos dos edifícios	Pensar em propostas mais financeiramente sustentáveis e efetivas, além de já constar no Plano Diretor da USP. Também, atuais medidas não garantem segurança	5	2	4
	1.5	Conforto de Ambientes	Promover programa da Escola para renovação de todos os edifícios, de modo a propiciar adequados ambientes de trabalho e estudo com conforto térmico, acústico e de luminosidade. A proposta deve ter um caráter sistêmico e padronizado para toda a Escola	As salas de aula e os ambientes de trabalho em geral, encontram-se desatualizados e obsoletos para oferecer o desenvolvimento das atividades, ensino, pesquisa e gestão de acordo com as exigências da sociedade moderna	0	3	12
	1.6	Conforto de Ambientes	Elaborar diagnóstico sobre o conforto dos edifícios e a partir dele, produzir propostas de solução dos problemas e implementá-las	Melhorar a qualidade do conforto da comunidade	0	2	13
	1.7	Conforto de Ambientes	Nas reformas, optar por materiais com acústica		0	6	9

Oficinas Participativas 3^a. Rodada – prioridades e precedências

Propostas					Oficinas 1+2+3		
Eixo	ID	Componente	Proposta	Justificativa	Baixa	Média	Alta
1. Readequação/Reforma	1.8	Readequação/ Reforma de Edifícios	Devido à situação precária do espaço, necessita-se de reforma para manter a cultura e a segurança desse espaço. Na reforma, está dito que perderemos parte do espaço e é do interesse a completa posse do espaço para promover e enriquecer a cultura, estudo e auxílio aos estudantes	Atualmente, o espaço se encontra sem luz, água, intraestrutura, seja estrutural. Impacto causando dificuldade para desenvolver atividades elementares de um centro acadêmico	2	3	9
	1.9	Reformas de edifícios	Reconfiguração da ocupação dos espaços, com unificação do uso entre departamentos	Otimização do uso dos espaços, dos custos de pessoal e manutenção, com compartilhamento	2	4	8
	1.10	Readequação/ Reforma de Edifícios	Elaborar diagnóstico dos sistemas prediais e produzir propostas de soluções e implementá-las	Melhorar as condições de trabalho/estudo (goteiras, acústica, infiltrações, elétrica, ÁGUA, ESGOTO, internet, acessibilidade). Espaço de convivência/alimentação	0	1	14
	1.11	Gestão de uso	A partir da reforma que será feita, o espaço do prédio será destinado a uma lanchonete externa, demanda essa que é injustificável, tendo o triedro e o "Pedrão". Com isso, o espaço total do prédio deve ser mantido como Centro Acadêmico. O espaço da futura lanchonete deve ser destinado a uma sala de estudos 24h	Hoje, a gestão do centro acadêmico tem controle geral de todo o espaço do prédio, cedendo durante a semana para uma atividade de capoeira e dança. Anos atrás, com a ocupação de um antigo espaço de uma lanchonete que não opera há mais de 20 anos, então os responsáveis do PMT/PMI levantaram a reforma que vai tomar espaço do centro acadêmico	4	3	2
	1.12	Mobiliário	Elaborar projetos de mobiliário mais adequados aos ambientes (salas de aula, salas de estudo, salas de reuniões, bibliotecas, anfiteatros etc.)	Melhorar as possibilidades de uso dos ambientes	4	3	6
	1.13	Readequação/ Demanda de novos espaços	Espaço em área destinada para expansão de unidades, em frente ao tanque de prova numérico com 1.000m2. Destinada para construção do Laboratório GeoInfra USP. Há recursos próprios para custear a construção	O laboratório multiusuário tem 50 pessoas que fazem uso direto. Tem equipamentos novos que precisam ser instalados. Ver verso. Marcos Massao Futai futai@usp.br	6	3	2
	1.14	Espaço Multiuso	Criação de espaços/salas de reunião semelhantes à sala da civil, onde os espaços podem ser divididos de formas diversas, com móveis com rodas que permitam adaptar a sala a diversas situações	Notamos grande dificuldade para encontrar salas para as atividades da SVREINT (?), por exemplo, que possui diversas atividades como recepção de delegações, processos seletivos com parceiros externos e treinamentos	2	4	9

Oficinas Participativas 3^a. Rodada – prioridades e precedências

Propostas						Oficinas 1+2+3		
Eixo	ID	Componente	Proposta	Justificativa	Baixa	Média	Alta	
2.Manutenção/Serviços/Gestão	2.1	Gestão de acesso	Autonomia dos espaços dos centros acadêmicos, com livre acesso aos alunos 24/7 e porta externa aos prédios	Estudantes não podem acessar os spaços dos centros acadêmicos fora do horário de funcionamento dos prédios, atrapalhando as atividades dos alunos e da organização estudantil	5	1	5	
	2.2	Gestão de acesso	Livre acesso às áreas comuns dos prédios e acesso controlado a áreas específicas (laboratórios)	Tornar a faculdade mais convidativa	3	3	5	
	2.3	Gestão de acesso	Adequar o horário de uso de algumas salas (tornar 24 horas para estudos). Expansão do horário de uso do prédio no fim de semana. Além de readequar espaços para consultas psicológicas online	Falta de locais com um horário mais amplo de acesso. Alunos que moram em kitnet não possuem espaços adequados para estudar aos finais de semana	1	5	6	
	2.4	Gestão de Reparos e Manutenção	Criação de um plano para otimizar reparos emergenciais e manutenções preventivas dos prédios, mobilizando recursos financeiros e humanos	Demora e negligência no reparo da infraestrutura dos prédios devido à burocracia e falta de verba	0	0	15	
	2.5	Gestão de Reparos e Manutenção	1) Diagnóstico das causas de entupimentos e vazamentos; 2) Manutenção corretiva a partir do diagnóstico; 3) Desenvolvimento de procedimentos de limpeza dos equipamentos; 4) Contratos de manutenção preventiva	Diversos problemas com banheiros e prédios da escola	0	0	15	
2.Manutenção/Serviços/Gestão	2.6	Segurança	Instalação de sistemas de câmeras (circuitos fechados); Melhor gestão do acompanhamento das imagens (quem acompanha; onde ficam as imagens); Controle de acesso com catracas	Melhoria da segurança. O controle de acesso é deficiente	2	5	7	
	2.7	Segurança	Estruturar políticas de segurança que possibilitem a retirada de catracas e grades. Estabelecer e reabrir entradas e acessos dos edifícios	Pensar em propostas mais financeiramente sustentáveis e efetivas, além de já constar no Plano Diretor da USP. Também, atuais medidas não garantem segurança	5	2	4	
	2.8	Reservatório de água	Construir um reservatório de água entre os prédios da minas e mecânica	Os reservatórios da Minas e Materiais estão precários e apresentam riscos estruturais, e é mais barato fazer um novo do que consertar os antigos	4	3	6	
	2.9	Gestão do PD	Criar uma estrutura administrativa transparente que permita encaminhar propostas de reformas/adequação de espaços e acompanhar a sua tramitação e execução	É muito frustrante participar de grupos que elaboram propostas de melhorias e nada acontece	0	0	13	

Oficinas Participativas 3^a. Rodada – prioridades e precedências

Propostas					Oficinas 1+2+3		
Eixo	ID	Componente	Proposta	Justificativa	Baixa	Média	Alta
3. Convivência	3.1	Alimentação	No âmbito do espaço PMTPMI, utilização do espaço do lado do prédio do PMI, onde hoje é um estacionamento, como restaurante/lanchonete	O espaço hoje sendo usado como estacionamento não é usado	4	3	6
	3.2	Alimentação	Usar o espaço onde hoje é realizada a WI para construir um bandejão na Poli	Os bandejões existentes hoje não suprem a demanda dos alunos (evidente pelo tamanho das filas principalmente no começo do ano)	1	1	7
	3.3	Alimentação	Criação de pelo menos um espaço de alimentação (lanchonete e restaurantes) em cada um dos prédios	Poucos espaços de alimentação hoje na Poli, além de estarem longe de alguns prédios	4	2	8
3. Convivência	3.4	Alimentação	Implantação de um centro de alimentação com oferta diversificada de tipos e preços de refeições. Além disso, deveria permitir o uso por pessoas que tragam a sua própria alimentação. O espaço deverá ser pensado para inventivar a convivência e encontros (ambientes convidativos para conversas e troca de ideias)	Maior integração das pessoas e descontração durante a sua jornada laboral	4	4	6
	3.5	Alimentação	Criação de locais de alimentação: 1) lanchonetes e restaurantes com melhoria do processo de licitação; 2) locais para alimentação própria (aquecer refeição e alimentar)	Falta de locais adequados para alimentação trazida de casa. Processos de licitação pouco atrativos (revisão dos contratos)	1	3	10
	3.6	Alimentação	Aumentar o número de microondas nas copas para suportar a demanda, além de espaços fora das copas para alimentação, aproveitando espaços da lanchonete, por exemplo	O problema de esperar muito para esquentar a comida pode ser solucionado com aumento da oferta de microondas, porém isso causaria problemas do espaço da copa, para isso ter espaços fora da copa	1	6	7
	3.7	Alimentação	Usar uma parte da área central do estacionamento na frente do prédio da ADM para criar um espaço de alimentação e convívio, com infraestrutura (mesas, microondas, sofás, cadeiras, área de leitura)	Facilitar a integração e a convivência entre todos os frequentadores da Poli, garantindo o aproveitamento de um espaço central como ponto de encontro	2	4	6
	3.8	Alimentação	Localização do Bandejão da Poli no local original estabelecido no Plano Diretor da USP (entre Administração e Elétrica), associado com centro de descanso/convivência, por ex. no 2o andar	Esta proposta já conta no Plano Diretor da USP, estando alinhada com propostas de convivência e segurança do mesmo plano	1	3	8
	3.9	Convivência	Criação de espaço para convívio e descanso em todos os prédios, cobertos	Faltam espaço para os alunos permanecerem fora da sala de aula	3	3	8
	3.10	Alimentação	Disponibilização de ao menos um espaço para copa e refeitório para realização de refeições, podendo ser compartilhado entre alunos e funcionários	Não há ambientes adequados para alimentação, sendo que a maior parte dos alunos passa o dia todo na faculdade	2	6	6
	3.11	Convivência	Transformar estacionamentos em praças para o convívio dos alunos e melhor deslocamento de pedestres entre os edifícios	Estacionamento muito grande e ocioso e falta de espaços para convivência ao ar livre	4	4	4

Oficinas Participativas 3^a. Rodada – prioridades e precedências

Propostas						Oficinas 1+2+3		
Eixo	ID	Componente	Proposta	Justificativa	Baixa	Média	Alta	
3.Convivência	3.12	Acolhimento	Implementar uma sala de descompressão e descanso em cada prédio pertencente à EP	Aumento da oferta de locais que propiciem melhores níveis de pertencimento e inclusão à comunidade USP. Propiciar espaço adequado ao descanso	1	7	6	
	3.13	Acolhimento	Adequar o horário de uso de algumas salas (tornar 24 horas para estudos). Expansão do horário de uso do prédio no fim de semana. Além de readequar espaços para consultas psicológicas online	Falta de locais com um horário mais amplo de acesso. Alunos que moram em kitnet não possuem espaços adequados para estudar aos finais de semana	4	2	4	
	3.14	Espaço Multiuso	Estabelecimento de local multipropósito; espaços privativos para consultas, vestiários, copa (geladeira, microondas e pia), enfermaria, locais para descanso (redário, sofás, puffs etc.). Inserção de praça para convivência geral	Falta de um ambiente com foco em convivência e para descanso geral para alunos e funcionários. Além da diminuição de uso pela comunidade por falta de espaços com esse incentivo. OBS.: Também está em alinhamento com Plano Diretor	1	7	4	
	3.15	Espaço Multiuso	Espaço de convivência central entre os prédios da ADM, Civil e Biênio, pensando também em ser multiuso para diversas atividades e com internet de qualidade	Ter essa área central, pensando no multiuso, ajudaria em vários temas em convívio, multiuso, cultural, recreação e ainda ao ar livre	1	5	6	
	3.16	Espaço Multiuso	Espaço para pequenos empreendimentos (baias) com lanchonete/cafê, lojinhas, serviços. Os proprietários ficam responsáveis por zelar pelos espaços. A ADM fornece o espaço inicial, que será de uso de todos, integrado ao futuro bandejão	Tentar trazer para o campus da Poli itens que precisam de deslocamento externo	5	4	2	
	3.17	Espaço Multiuso	Na área onde se encontra o estacionamento, construção de espaço comum de convivência, com área de descanso/descompressão, lanchonete/ restaurante, mesas para quem traz seu próprio alimento	O centro de convivência agregaria alunos, professores, funcionários dos vários prédios que circundam o estacionamento	2	6	3	

Oficinas Participativas 3^a. Rodada – prioridades e precedências

Propostas						Oficinas 1+2+3		
Eixo	ID	Componente	Proposta	Justificativa	Baixa	Média	Alta	
4.Caminhos	4.1	Deslocamento entre prédios	Projeto de calçamento e ciclofaixa com marquise cobrindo e ligando todos os prédios da Poli, com iluminação	Prover maior segurança e comodidade para os pedestres e para os ciclistas durante o trânsito entre prédios possibilitando maior integração entre os alunos, docentes e funcionários	3	6	6	
	4.2	Deslocamento entre prédios	Implantação de calçadas que conectem de modo eficiente e seguro os edifícios. (Pavimento adequado com dimensões apropriadas; sinalização e com proteção contra intempéries	Ausência grande de calçadas para uso de pedestres na escola. A implantação facilitaria o trânsito, a conexão e a interação entre os diversos membros da comunidade política	1	4	10	
	4.3	Deslocamento entre prédios	Construção de passeios para pedestres para deslocamento entre os prédios	Falta de locais determinados gera problemas de segurança	3	4	8	
	4.4	Deslocamento entre prédios	Calçadas que representem o caminho intuitivo das pessoas	O trajeto do ponto de ônibus do Biênio até o prédio da ADM precisa passar pelo estacionamento porque o caminho da calçada não é intuitivo, outro exemplo é o caminho da ADM até a Civil, que também precisa passar pelo estacionamento	1	5	9	
	4.5	Deslocamento entre prédios	Rotas de interligação entre os prédios com atenção aos pedestres. Trechos cobertos (pergolado). Caminhos sinalizados e acessíveis, piso adequado, sinalização tátil/sonora/contraste	Aumentar a integração entre os prédios e a segurança nos deslocamentos	1	6	8	
	4.6	Deslocamento entre prédios	Conexão entre todos os prédios com calçadas de piso regulares e não derrapante com cobertura e iluminação. Áreas de descanso/encontros ao longo da trajetória	Os atuais prédios se encontram isolados, principalmente em dias de chuva	1	6	8	
	4.7	Deslocamento entre prédios	Abrir o espaço do CTH a rua ao lado da Mecânica, exemplo: remover o muro e adequar o caminho	Os alunos tem que dar a volta entrar pela portaria na frente da psicologia	5	3	6	
	4.8	Deslocamento entre prédios	Conectividade para pedestres com proteção para chuva e sol entre os prédios da Poli exemplo marquise	Os prédios hoje não estão conectados, os pedestres tem dificuldade de deslocamento e ficam expostos às intempéries	3	4	7	
	4.9	Deslocamento entre prédios	Transformar estacionamentos em praças para o convívio dos alunos e melhor deslocamento de pedestres entre os edifícios	Estacionamento muito grande e ocioso e falta de espaços para convivência ao ar livre	2	6	3	
	4.10	Deslocamento entre prédios	Utilizar o espaço do Tejo com mais sabedoria para passar a conviver com ele, seja mais passarelas, ou caminho paralelo mais próximo e inteligente, englobando uma certa revitalização do espaço Tejo	O Tejo além de mal cuidado é um empecilho no quesito transporte e as pontes se tornam sobre carregadas por pessoas e carros, dificultando e comprometendo uma caminhada eficiente e agradável	6	4	4	

Oficinas Participativas 3^a. Rodada – prioridades e precedências

Propostas						Oficinas 1+2+3		
Eixo	ID	Componente	Proposta	Justificativa	Baixa	Média	Alta	
4.Caminhos	4.11	Acessibilidade	Intervenção para ajuste e construção de rotas de evacuação e equipamentos para melhor acessibilidade, inclusive para atender normas da legislação vigente (Bombeiros e Acessibilidade)	Estamos irregulares do ponto de vista da legislação	0	0	15	
	4.12	Acessibilidade	Garantir acessibilidade para cadeirantes a todas as salas administrativas, laboratórios, salas de aula em toda a Poli	A maioria dos prédios da Poli não permite a cadeirantes o acesso a salas localizadas em andares acima do térreo	0	0	15	
	4.13	Sinalização viária	Melhoria da sinalização, tanto das vagas quanto dos fluxos para orientação do trânsito; Melhoria da qualidade do pavimento e drenagem; Manutenção adequada da vegetação e plantio de novas árvores; Criação de vagas para motocicletas e bicicletas (cobertas); Delimitar claramente os espaços para uso de pedestres e veículos em geral	Total ausência dos elementos listados na proposta. Ou seja, melhorar a mobilidade e acesso aos prédios da Poli	1	3	11	
	4.14	Estacionamento	Melhoria da sinalização, tanto das vagas quanto dos fluxos para orientação do trânsito; Melhoria da qualidade do pavimento e drenagem; Manutenção adequada da vegetação e plantio de novas árvores; Criação de vagas para motocicletas e bicicletas (cobertas); Delimitar claramente os espaços para uso de pedestres e veículos em geral	Total ausência dos elementos listados na proposta. Ou seja, melhorar a mobilidade e acesso aos prédios da Poli	1	3	9	
4.Caminhos	4.15	Sinalização viária	Sinalização para pedestres e carros	Para quem vem de fora, localizar-se dentro da Poli é difícil, para isso, ter sinalização, mapas e "onde estou", para localizar onde está e para onde devo seguir. Placas com os nomes das travessas.	1	2	12	
	4.16	Sinalização viária	Redutores de velocidade	Em alguns locais, a velocidade dos veículos é alta, trazendo risco para pedestres e outros veículos, por exemplo, nas novas ruas pavimentadas com a Tv. Do Labirinto e a rua do lado da Elétrica que leva ao CiTi (Tv. Das Nações)	4	5	5	
	4.17	Equipamentos para ciclistas	Equipamentos como biciletários cobertos e apoios como bebedouros, banheiros. Possibilidade como projeto piloto, colocar containers de banho (similares aos usados no litoral na alta temporada). Ciclovia entre os prédios, para não competir por espaços com veículos automotores	Tornar o modo mais atrativo	4	5	3	
	4.18	Estações de Recarga veicular	Instalar estações de recarga públicas para carros, bicicletas e patinetes elétricos, priorizando uso de energia fotovoltaica	Não existem no momento	6	3	5	

Oficinas Participativas 3^a. Rodada – prioridades e precedências

Propostas						Oficinas 1+2+3		
Eixo	ID	Componente	Proposta	Justificativa	Baixa	Média	Alta	
5.Espaços livres	5.1	Revitalização do Tejo	Utilizar o espaço do Tejo com mais sabedoria para passar a conviver com ele, seja mais passarelas, ou caminho paralelo mais próximo e inteligente, englobando uma certa revitalização do espaço Tejo	O Tejo além de mal cuidado é um empecílio no quesito transporte e as pontes se tornam sobre carregadas por pessoas e carros, dificultando e comprometendo uma caminhada eficiente e agradável	5	5	3	
	5.2	Paisagismo	Devido às reformas em áreas externas com jardins, não houve plantio de novas mudas de árvores para o futuro, visto que as grandes árvores estão velhas e caindo pela idade e eventuais doenças	As árvores são necessárias para climatização dos ambientes externos, caso não houver plantio e manutenção suficientes no futuro, a Poli vai ficar muito quente nos espaços livres	1	3	10	
	5.3	Paisagismo	Contratação de jardineiro e de um engenheiro ambiental/agrônomo, visando não apenas o serviço de poda e manutenção, mas também visando manutenção preventiva, paisagismo adequado à convivência e manutenção de saúde das plantas	Propor a criação de um ambiente mais harmônico, mais propício à convivência e mais seguro, usando as áreas verdes como potencial espaço de convivência e garantindo que não haja acidentes relacionados à queda de árvores	2	4	6	
	5.4	Paisagismo	Contrato contínuo de paisagismo, incluindo avaliação periódica das árvores, cuidado contínuo da vegetação, plantio, poda, adubação, irrigação	As quedas de árvore e ocorrência de acidentes seriam minimizadas e a cobertura vegetal adequada à nossa flora local	0	4	9	
	5.5	Paisagismo	Elaborar projeto de paisagismo dos espaços livres	Melhorar a convivência e qualidade de vida da comunidade	1	5	8	
5.Espaços livres	5.6	Paisagismo	Melhoria da sinalização, tanto das vagas quanto dos fluxos para orientação do trânsito; Melhoria da qualidade do pavimento e drenagem; Manutenção adequada da vegetação e plantio de novas árvores; Criação de vagas para motocicletas e bicicletas (cobertas); Delimitar claramente os espaços para uso de pedestres e veículos em geral	Total ausência dos elementos listados na proposta. Ou seja, melhorar a mobilidade e acesso aos prédios da Poli	2	2	10	
	5.7	Eventos	Incluir estudos para a implantação de um espaço novo ou readequação de algum espaço que será vago visando a realização de eventos organizados na EP	O investimento com a proposta acima com o tempo será recompensado com a economia na locação (mobilização e desmobilização) das estruturas temporárias atualmente contratadas	5	2	6	
	5.8	Espaço Multiuso	Sugestão de uma edificação multiuso, de estrutura simples, que deverá servir de apoio para os laboratórios. Incluir estrutura para gestão de resíduos, agendamento e instalações multidisciplinares	Possibilita o desenvolvimento de pesquisa de forma mais controlada e segura	3	4	5	
	5.9	Hortas Comunitárias	Instalar e manter hortas comunitárias, incluindo árvores frutíferas, mantidas pela comunidade	Maior integração da comunidade e atender atividades de extensão e de pertencimento	4	4	4	

PRÓXIMAS ATIVIDADES



Etapas		Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	
FASE 01 Estruturante	Etapa 1 - Plano de Trabalho											
	Etapa 2 - Elaboração da metodologia e da proposta participativa											
FASE 02 Desenvolvimento	Etapa 3 - Levantamento, leitura e análise da situação e das demandas da Unidade			1	2	3						
	Etapa 4 - Supervisão e acompanhamento das atividades participativas											
	Etapa 5 - Adequação da proposta técnica às demandas da Comunidade											
FASE 03 Consolidação	Etapa 6 - Elaboração da proposta de PDUEP com Devolutiva à Comunidade							4				
	Etapa 7 - Redação da proposta final do PDUEP											



Grupo de Trabalho para a elaboração do Plano Diretor da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo

Prof. Dr. Silvio Ikuyo Nabeta
Profa. Dra. Karin Regina de Castro Marins
Profa. Dra. Amarilis Lucia Casteli Figueiredo Gallardo
Prof. Dr. Claudio Tavares de Alencar
Prof. Dr. Jose Aquiles Baesso Grimoní
Prof. Dr. Eduardo Ioshimoto
Prof. Dr. Mateus Humberto
Prof. Dr. Hermes Fajersztajn
Prof. Dr. Antonio Carlos Seabra
Prof. Dr. Davi Noburu Nakano
Profa. Dra. Denise Crocce Romano Espinosa
Prof. Dr. Guenther Carlos Krieger Filho

Prof. Dr. Homero Delboni Junior
Prof. Dr. Jorge Rady de Almeida Junior
Prof. Dr. Samuel Marcio Toffoli
Kátia Maria Ferlin
Vanessa David de Aguiar
Maria Inês Piffer
Alessandra Miranda de Sousa
Marcelo Sylvestre
Camila Marinho
Amanda Rabelo Santos Luiz
Diego Roiphe de Castro e Melo

Oficinas Participativas
Setembro a Novembro de 2025
www.poli.usp.br/planodiretor



RISCO
arquitetura urbana

