

RELATÓRIO DE GESTÃO
COMISSÃO DE CULTURA & EXTENSÃO
ESCOLA POLITÉCNICA DA USP
BIÊNIO 2024-2025

RELATÓRIO DE GESTÃO

2024 A 2025

Professora Dra. Eliane Monetti

Presidente

Professora Dra. Solange N. Alves de Souza

Vice-Presidente

Janeiro 2026

SUMÁRIO

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | INTRODUÇÃO | 2 |
| 1.1 | Atividades no período 2024-2025 | 2 |
| 1.1.1 | Atividades Extensionistas (AEx) | 3 |
| 1.1.2 | Atividades Acadêmicas Complementares (AACs) | 8 |
| 1.1.3 | Grupos de Extensão | 9 |
| 1.1.4 | Cursos de Extensão | 12 |
| 1.1.5 | Editais | 15 |
| 1.1.6 | Parcerias | 17 |
| 2 | CONCLUSÃO | 20 |

1 INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta as atividades realizadas pela Comissão de Cultura & Extensão da Escola Politécnica da USP (CCEx), de 2024 a 2025.

O principal desafio no biênio que passou foi o apoio à implantação da Curricularização da Extensão - prevista no Plano Nacional de Educação - PNE-LEI nº 13.005/2014 e regida pela Resolução CNE/CES 07/2018 e Resolução CoCEx e CoG nº 8711/2024 - indica a necessidade de 10% da carga dos alunos em seu currículo de graduação com foco em atividades de extensão. Na vertente Cultura & Extensão, a implantação da curricularização deu-se pelas Atividades de Extensão (AEx), propostas por docentes e alcançando um número variado de alunos. A orientação para essas atividades ficou a cargo da CCEx e sua implantação teve prioridade nas ações da CCEx no último biênio.

1.1 Atividades no período 2024-2025

As atividades de Cultura e Extensão na Poli-USP durante o período foram pautadas por alguns eixos principais, alguns ditados por decisões em instâncias superiores, qual sejam:

1. Implementação da Curricularização de Extensão,
2. Cômputo e atribuição de créditos pelas Atividades Acadêmicas Complementares (AAC-Ex) e
3. Formalização dos Grupos de Extensão.

A implementação da curricularização da extensão foi priorizada na nossa gestão tendo em vista a necessidade do atendimento à PNE e as diretrizes da Pró-reitoria de Cultura & Extensão. Assim, a CCEx promoveu uma força tarefa intensa para o atendimento a essa demanda, que envolveu:

- a apresentação a todos os departamentos da Poli para informações e esclarecimento de dúvidas para apoio aos docentes na compreensão das necessidades;
- realização de sessões de “tira-dúvidas” aos alunos e docentes, em parceria com o Grêmio Politécnico;
- na estruturação dessas atividades e engajamento na oferta de AEx.

Como resultado, foram 45 diferentes AEx já oferecidas/realizadas uma ou mais vezes, das 63 criadas por professores vinculados aos 15 diferentes departamentos da unidade.

Além das ações priorizadas, outras ações no âmbito da CCEx que merecem destaque incluem o controle dos cursos de extensão (análises, aprovações de novas edições, alterações em edições aprovadas), tramitação de documentos (convênios, contratos, aditivos, encerramentos) referentes a parcerias feitas pelos docentes e departamentos, apoio à submissão de propostas para os editais lançados pela PRCEU.

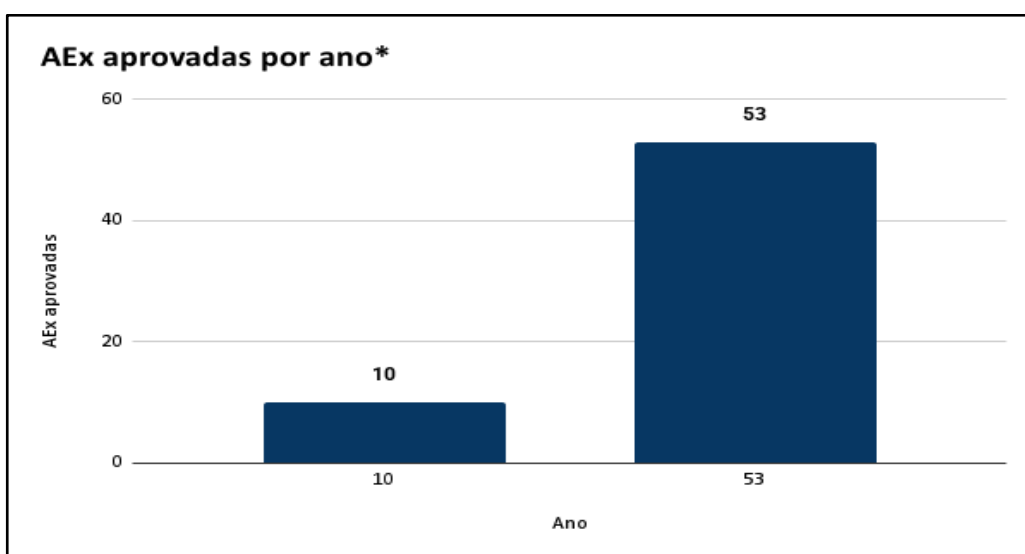
A seguir apresentam-se alguns gráficos que resumem em números as várias atividades executadas pela CCEx no biênio 2024-2025.

1.1.1 Atividades Extensionistas (AEx)

As informações apresentadas nas Figuras 1 a 9 foram extraídas do Sistema Apolo e BD da DVPCE. A análise das figuras 1 a 9 permitem observar que o número de AEx oferecidas aumentou significativamente em 2025, evidenciando que tivemos melhor compreensão e envolvimento dos docentes dos diferentes departamentos da Poli. Os diferentes tipos de AEx ofertadas podem ser utilizadas como exemplos para a oferta de novas AEx, auxiliando no aumento das ofertas de novas AEx. Observa-se (Figura 5) que a maioria das AEx oferecidas tem carga horária de até 100 horas. A Figura 6 mostra que também houve aumento significativo no aumento de alunos inscritos nas AEx de 2024 para 2025; a não correspondência entre o total de inscritos e concluintes pode ser em razão da coleta das

informações terem sido feitas antes do registro da finalização das respectivas AEx. A Figura 7 mostra que 75% das AEx ofertadas ainda não foram reofertadas, o que é de se esperar, dado que a grande maioria foi aprovada em 2025. A Figura 8 exhibe docentes que coordenam AEx por departamento. Considerando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela ONU, a Figura 9 mostra que as AEx ofertadas atendem a todas 17 metas com destaque para as ODS 04 (Educação de Qualidade), 09 (redução das desigualdades) e 10 (Indústria, inovação e infraestrutura).

Figura 1 – AEX aprovadas por ano.



*Uma vez aprovadas, as AEx podem ser oferecidas a qualquer tempo e quantas vezes forem desejadas pelo coordenador

Figura 2 – AEx aprovadas e oferecidas por departamento

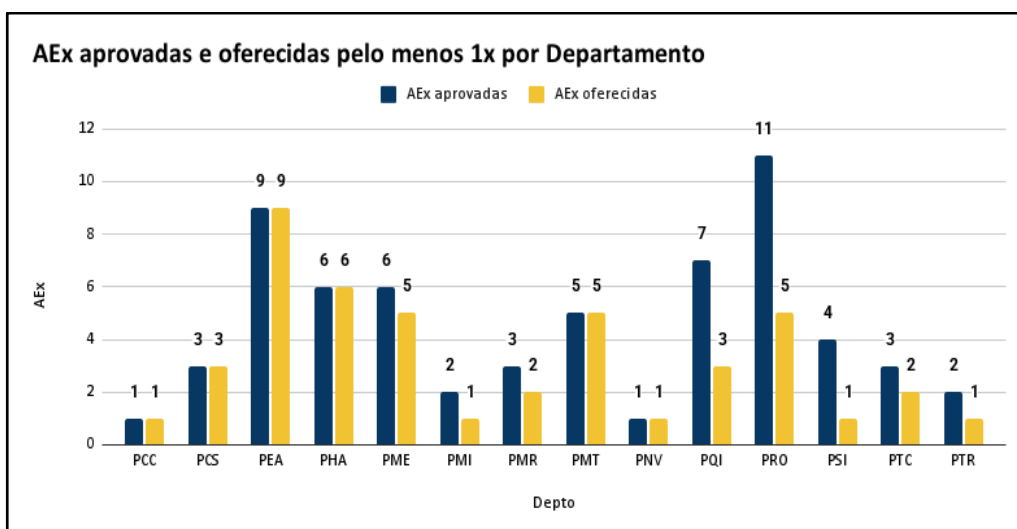


Figura 3 – AEx oferecidas por ano

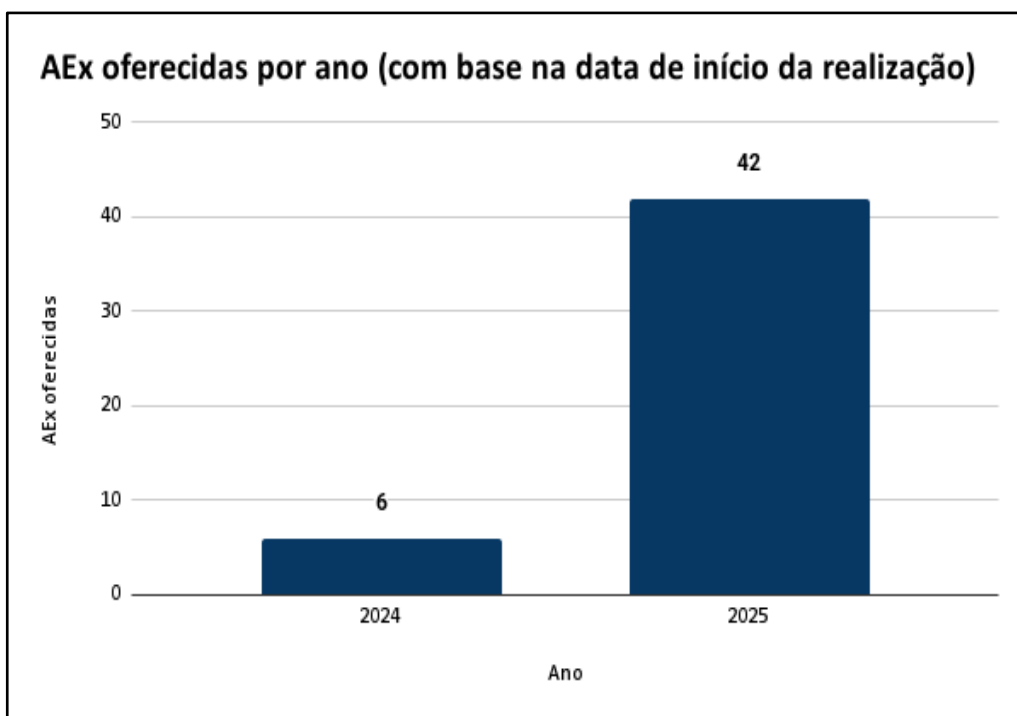


Figura 4 – Carga horária oferecida por ano

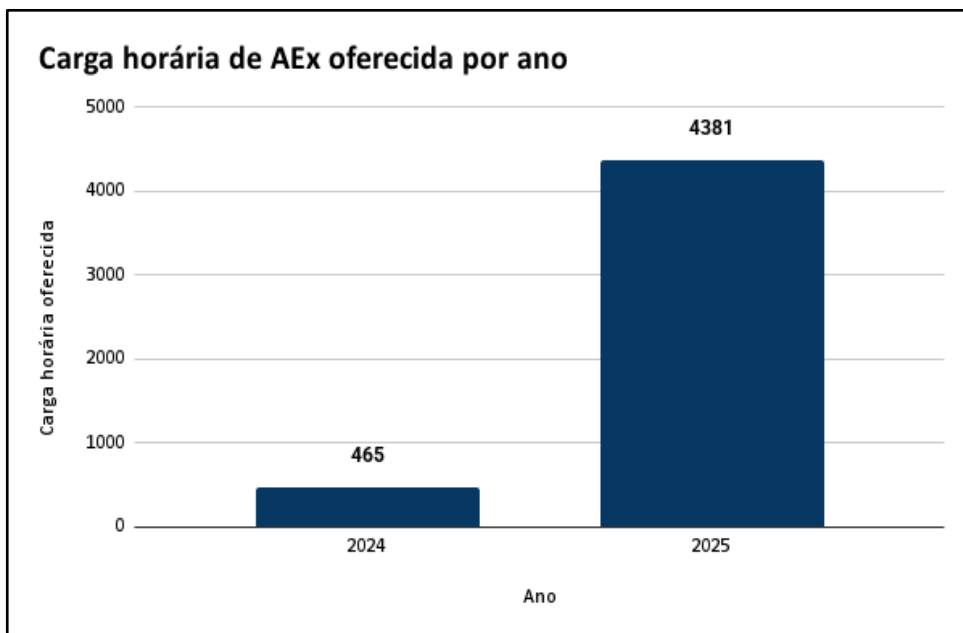


Figura 5 – Variação das cargas horária das AEx aprovadas

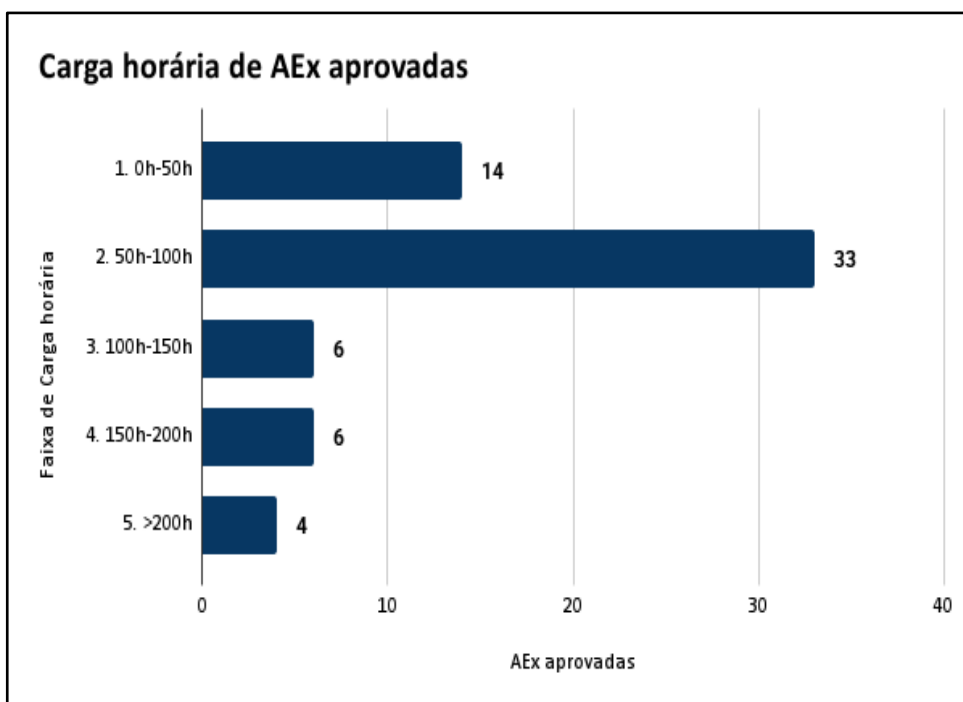


Figura 6 – Informações sobre vagas, alunos inscritos e concluintes por ano

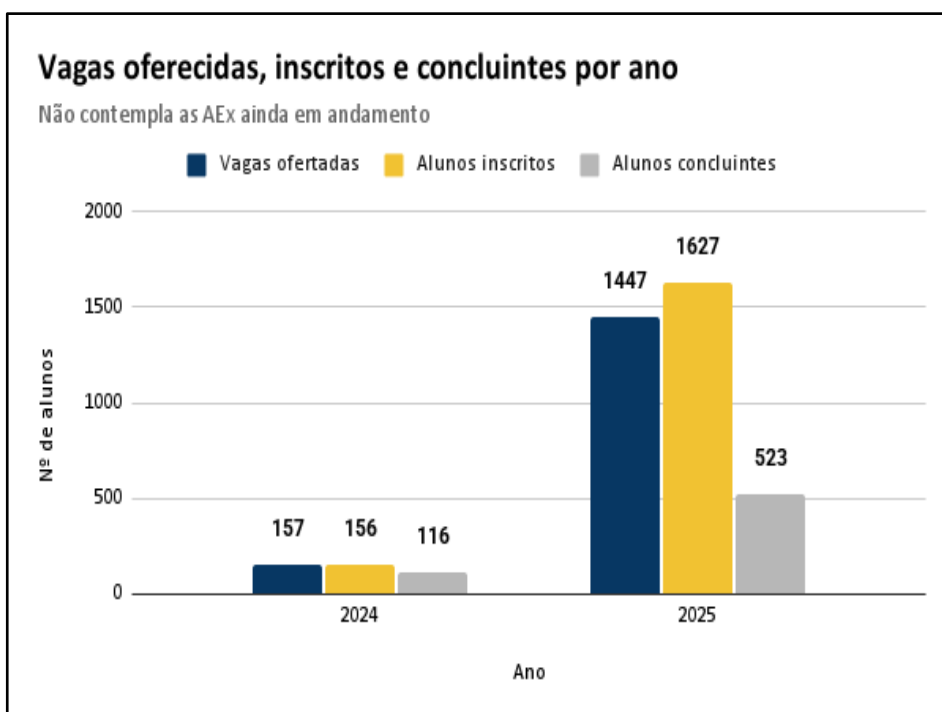


Figura 7 – Quantidade de reoferecimentos de AEx oferecidas

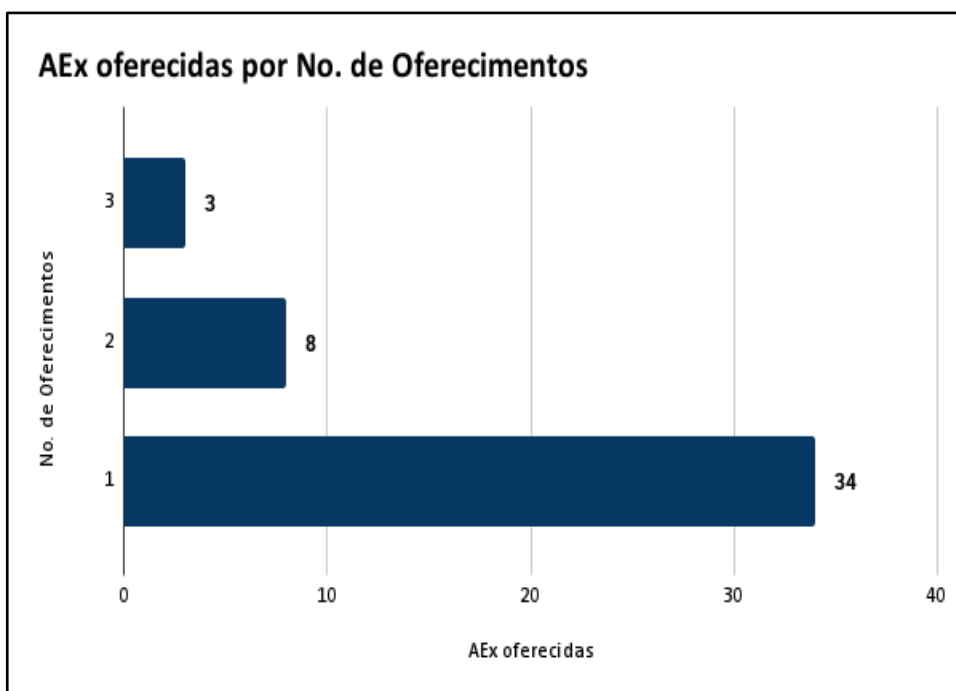


Figura 8 – Docentes coordenadores de AEx por departamento

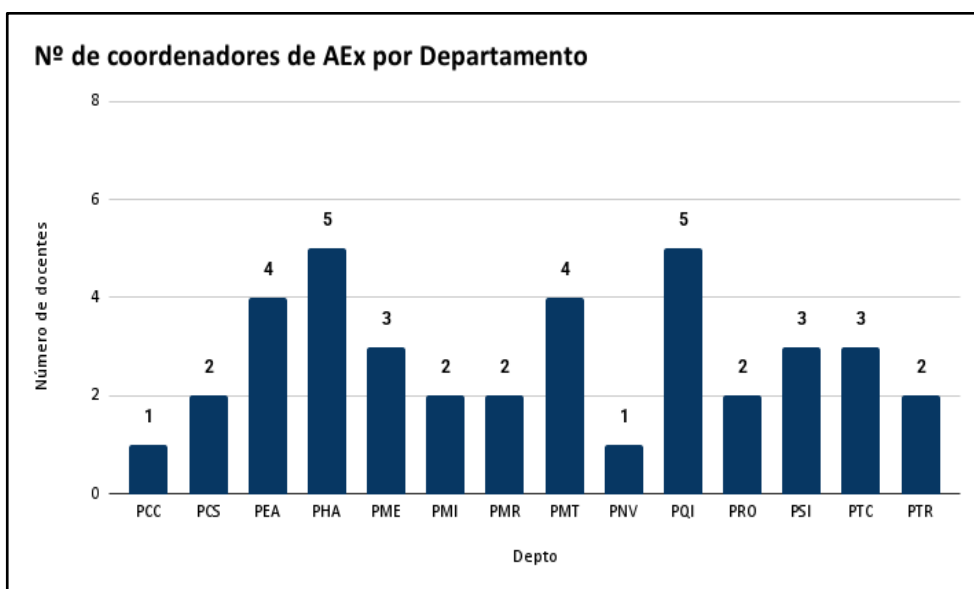
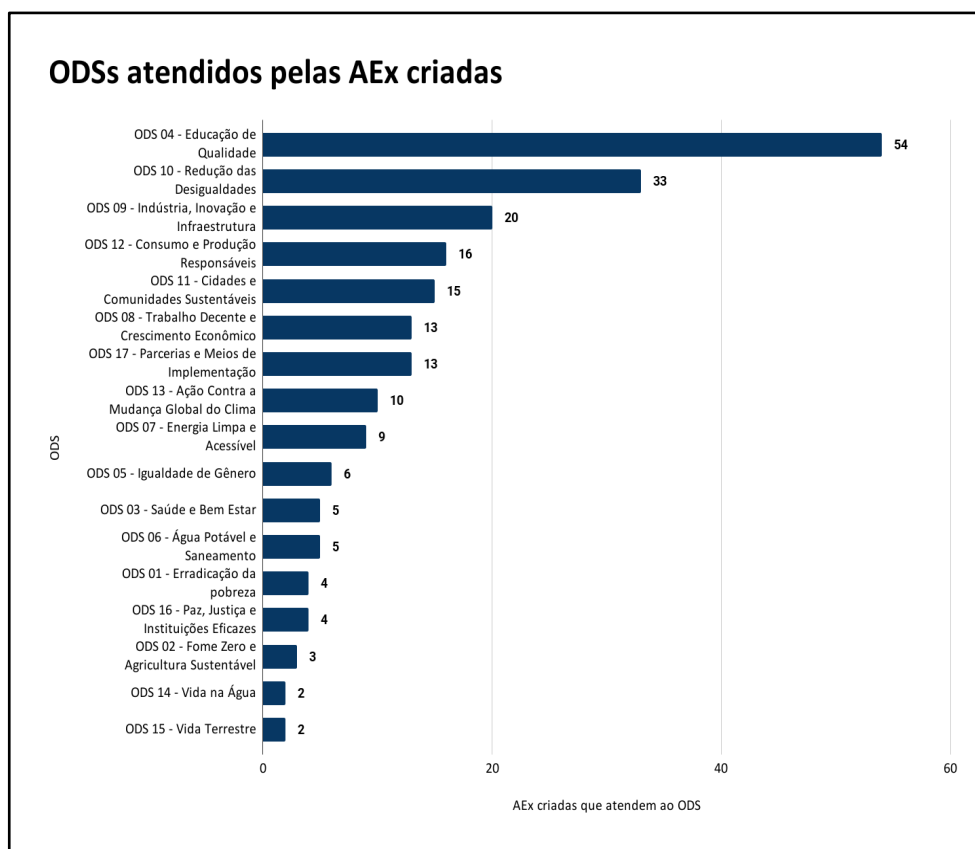


Figura 9 – Vinculação de AEx à ODS



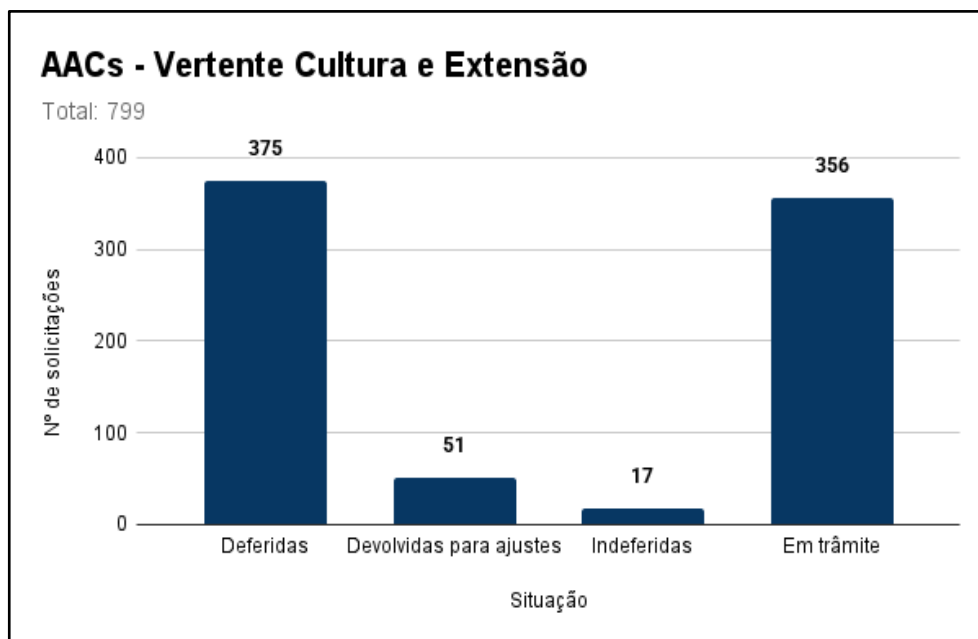
1.1.2 Atividades Acadêmicas Complementares (AACs)

Outra atividade priorizada pela Cultura e Extensão referiu-se à atribuição de créditos aos alunos EP ingressantes a partir de 2022 as Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) vinculadas à vertente de Cultura e Extensão. O cumprimento de até 10% da carga horária total do curso, a critério da Comissão de Graduação da Unidade, tem sua exigência embasada nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Lei de Diretrizes e Bases da Educação e é regida pela Resolução CoG, CoCEx e CoPq nº 7788, de 26/08/2019.

O estabelecimento de critérios para atribuição de créditos, homogêneos, inclusive, à luz dos preceitos que guiam as demais vertentes, como Graduação e Pesquisa, teve o objetivo de salvaguardar a dedicação dos alunos, qualquer que fosse o foco principal da atividade desenvolvida. O estabelecimento de critérios permitiu orientar a expressiva quantidade de solicitações, que já somam mais de 700 pedidos. A Figura

10 mostra o estado atual avaliação das AAC pela CCEx. As informações foram extraídas do sistema Apolo e do BD da DVPCE

Figura 10 – Estado de avaliação das AAC

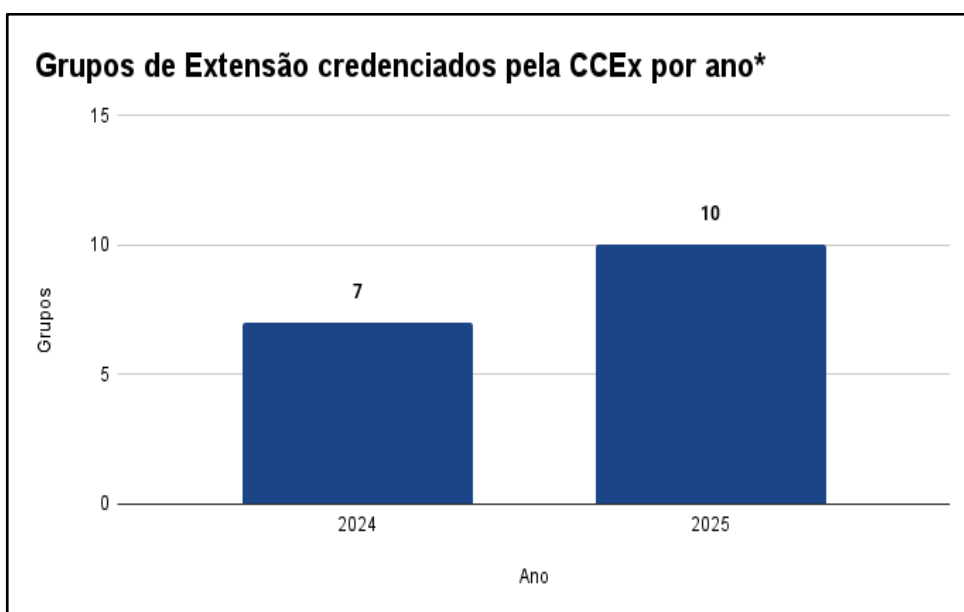


1.1.3 Grupos de Extensão

O outro vetor de priorização da CCEx foi a formalização dos Grupos de Extensão. Diversos são os agrupamentos que nascem por iniciativa dos alunos, todos eles de inegável mérito. No entanto, para receber a chancela de “Grupo de Extensão da Poli-USP”, não só é necessária a clara destinação do Grupo em atender à vertente de Extensão, com vínculo inequívoco a comunidade externa à USP, mas também a inegável responsabilidade de o grupo representar a Escola além de seus muros. A regularização dessas ações demandou a construção de requisitos básicos a serem atendidos pelos grupos que, submetidos à CCEx, podem obter tal credenciamento. Até o momento, a Escola conta com 17 Grupos de Extensão credenciados. A CCEx criou um formulário para solicitação de credenciamento de grupos de extensão. As Figuras 11 a 15 exibem informações extraídas do Formulário de credenciamento de Grupos de Extensão da CCEx e Atas das Reuniões da CCEx. A Figura 11 mostram o total de grupos de extensão que foram credenciados no biênio 2024-2025. As Figuras 12 e 13 mostram o total de alunos membros dos grupos de extensão com destaque

dos que são da EP. É importante ressaltar que a maioria dos alunos devem ser da EP para que o grupo receba a chancela de grupo de extensão desta. Para ter-se uma visão por departamento, a Figura 14 exibe o total de grupos de extensão já credenciados e ainda em trâmite. A Figura 15 apresenta a vinculação dos grupos de extensão credenciados e ODS, observa-se a aderência a maioria das 17 metas, com destaque para as ODS 04, 09 e 10.

Figura 11 – Grupos de extensão credenciados em 2024 e 2025



* As regras para o credenciamento de Grupos de Extensão foram aprovadas em 2024.

Figura 12 – Membros nos grupos de extensão credenciados

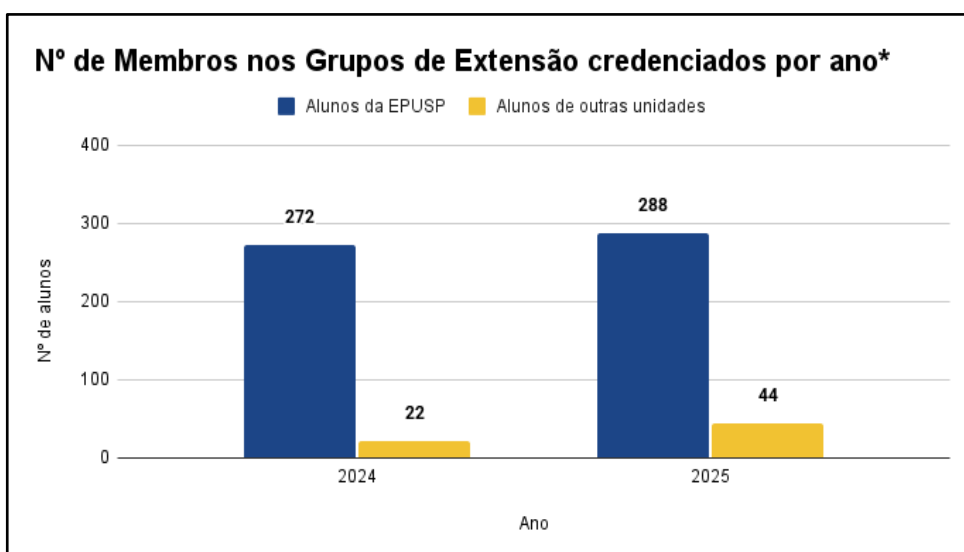
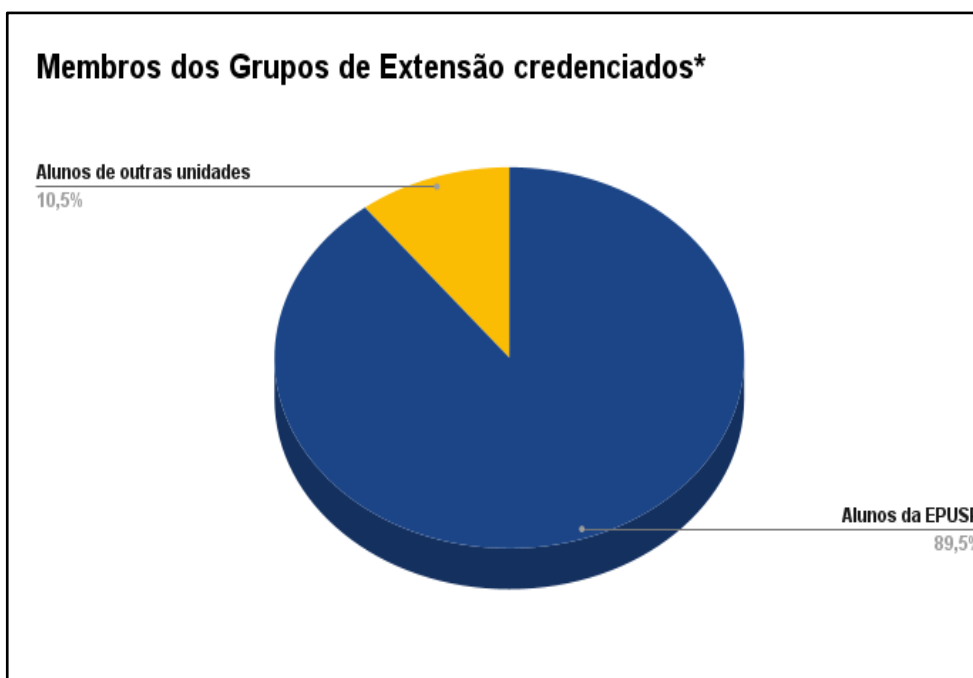


Figura 13 – Percentual de alunos da EP que são membros dos grupos de extensão



* Obrigatoriamente um Grupo de Extensão da EP deve ter maioria de seus membros de estudantes da EP.

Figura 14 – Grupos de extensão credenciados e em trâmite por departamento

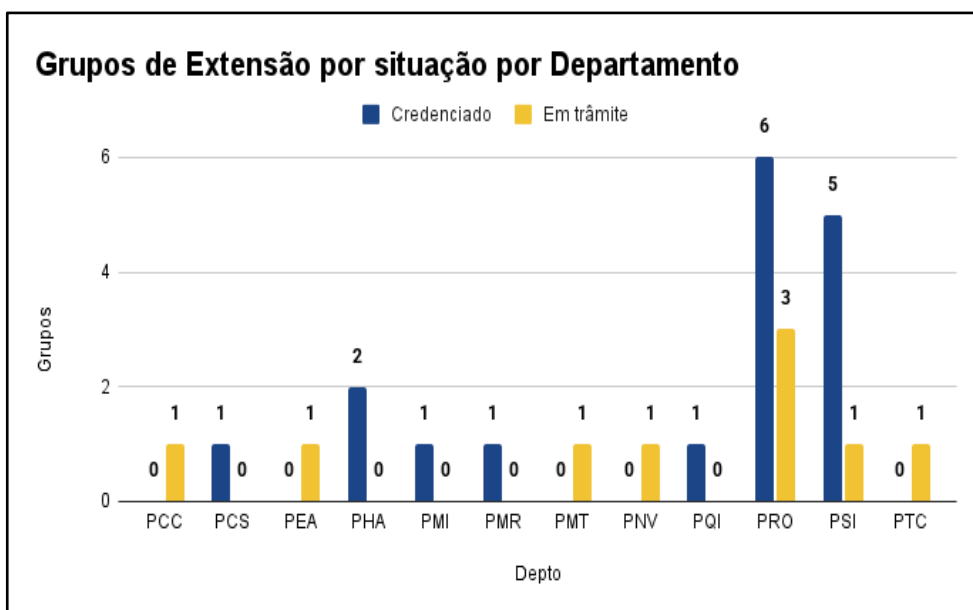


Figura 15 – Vinculação dos grupos de extensão à ODS



1.1.4 Cursos de Extensão

Dentre as atividades de responsabilidade da CCEx estão os cursos de extensão (especialização, aperfeiçoamento, atualização e difusão), que englobam avaliação, aprovação ou ciência de (i) novas edições de cursos já existentes (re-oferecimento) ou de novas propostas, (ii) alterações de edições de cursos aprovados, (iii) aproveitamento de disciplinas realizadas em outras edições ou em outros cursos de especialização da USP (Resolução CoCEx 7897/2019), (iv) relatório de aprovação de contas, e (v) cancelamento de edições aprovadas. As Figuras 16 a 24. Todas as informações exibidas nestas figuras foram extraídas da Base de Dados DVPCE, do Sistema Apolo e das Atas das Reuniões da CCEx. São consideradas novas edições tanto para cursos novos (1ª oferta) quanto para cursos que estão sendo re-oferecidos (Figura 16). Cursos mesmo aprovados podem ser cancelados, em geral, por não terem quantidade de matrículas em número suficiente para manutenção da edição, a Figura 17 exhibe os totais de cursos aprovados e cancelados. Considerando a modalidade do curso de extensão, observa-se pequeno aumento na quantidade de ofertas de cursos de difusão em relação aos de extensão em 2025, sendo o dobro de

ofertas de cursos de difusão em relação as de 2024 (Figuras 18 e 19). A Figura 20 exhibe para cada departamento os totais de cursos oferecidos por modalidade, observa-se que PEA, PRO e PCS são os que mais ofertam cursos de extensão. Considerando o formato de apresentação, presencial ou EAD, observa-se uma prevalência por cursos EAD no biênio 2024-2025 (Figura 21).

Figura 16 – Total de edições de novos cursos (criação) e reedições (re-oferecimento)

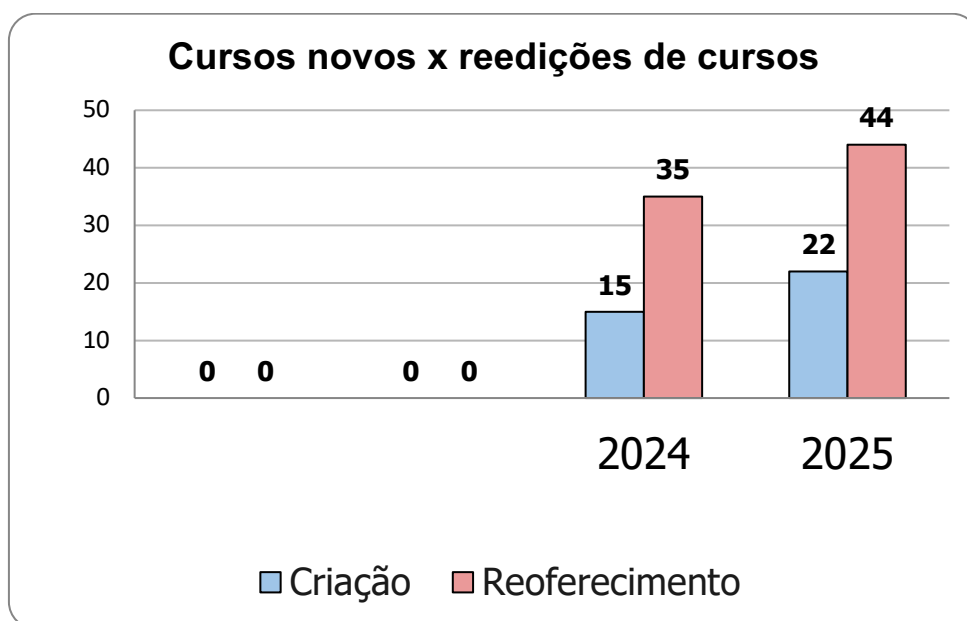


Figura 17 – Total das edições aprovadas e canceladas

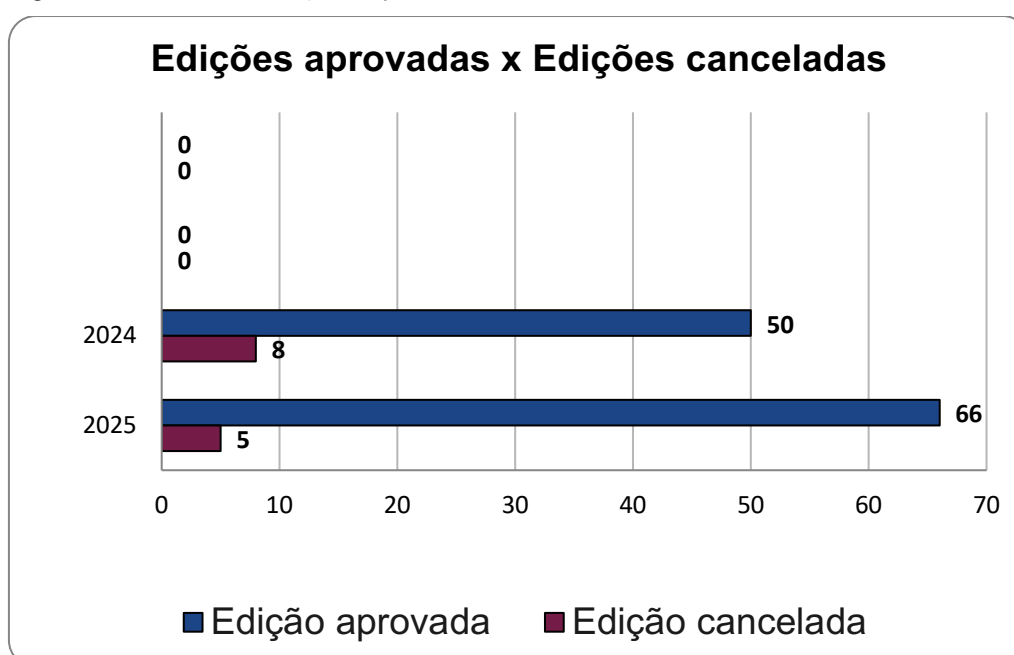


Figura 18 – Totais de edições oferecidas por modalidade do curso

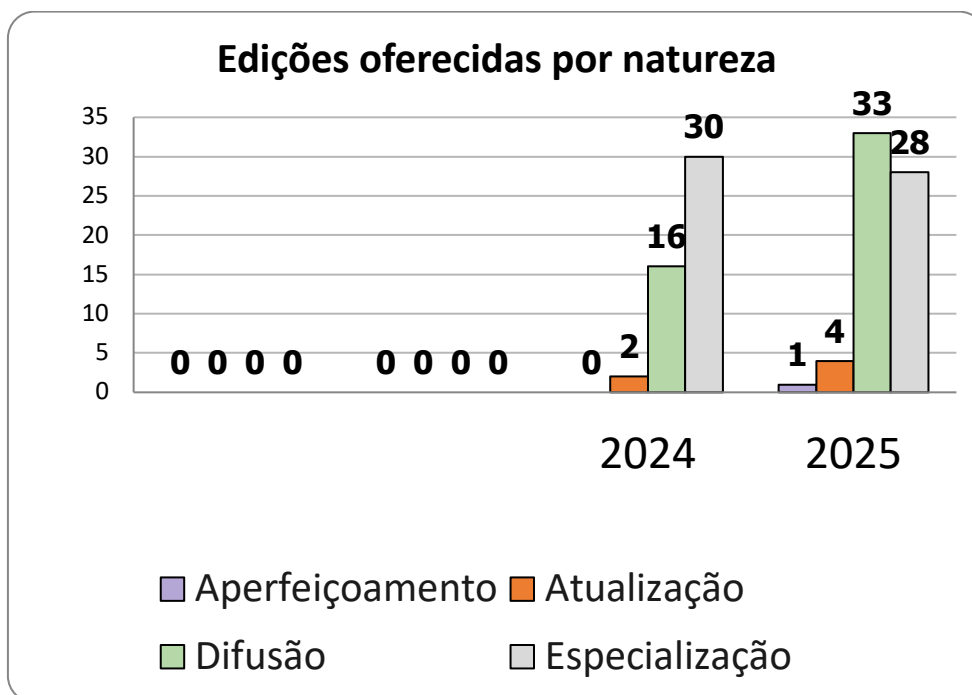


Figura 19 – Percentual de edições oferecidas por modalidade no biênio (2024-2025)

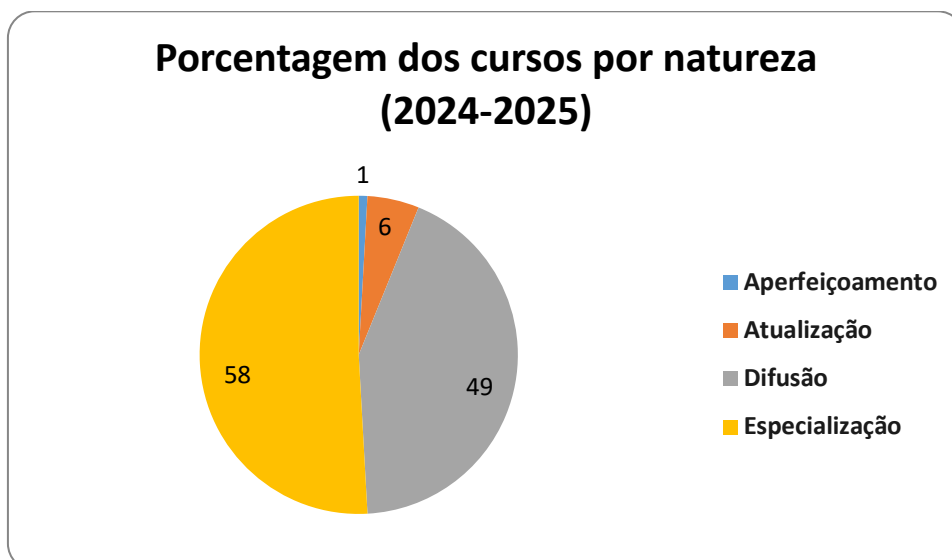


Figura 20 – Total de cursos por modalidade por departamento

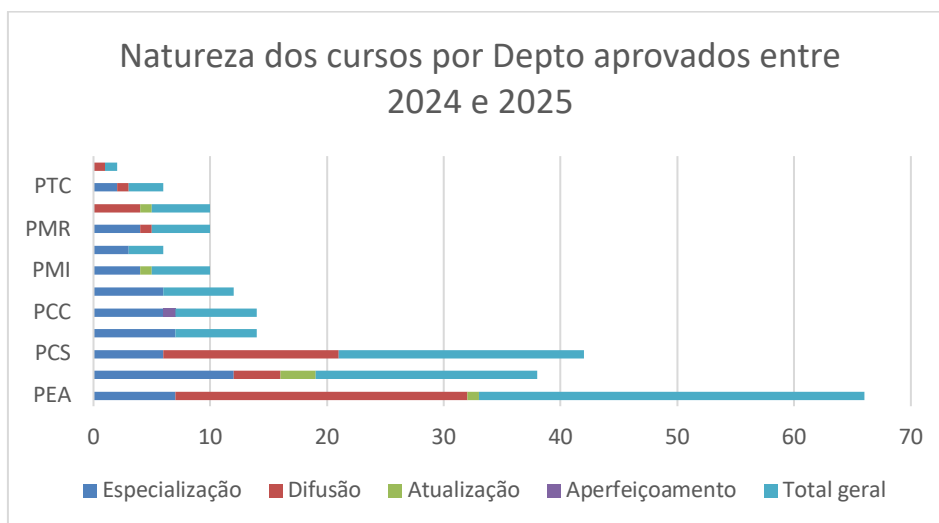
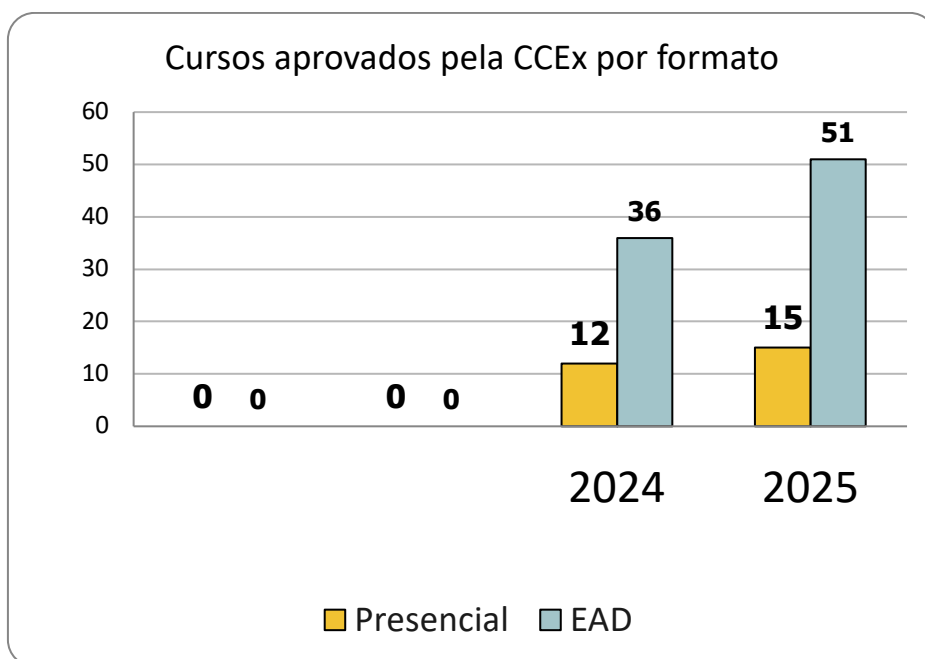


Figura 21 – Total de cursos ofertados no biênio (2024-2025) por formato



1.1.5 Editais

A seguir são apresentados editais lançados pela PRCEU, o total de propostas submetidas pela EP e as que foram contempladas (Figuras 22, Tabela 1, Figura 23). Na Figura 24 apresenta-se o total de recursos obtidos no biênio 2024-2025. As

informações apresentadas foram extraídas das Base de Dados DVPCE, do Sistema Apolo e das Atas das Reuniões da CCEx.

Figura 22 – Total de cursos ativos por edição no biênio (2024-2025)

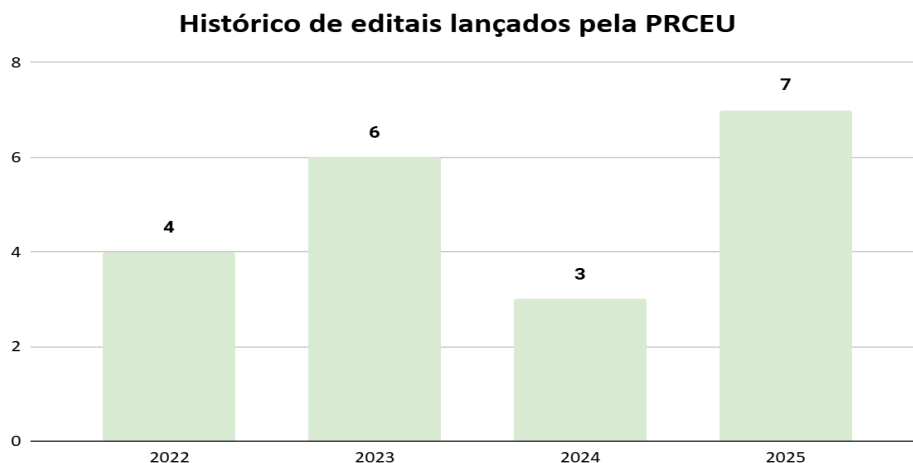


Tabela 1 – Lista dos editais lançados pela PRCEU no biênio (2024-2025)

| 2024 | 2025 |
|--|---|
| 1) Fomento às Iniciativas de Cultura e Extensão - 1ª Chamada | 1) Edital SustentaUSP |
| 2) Fomento às Iniciativas de Cultura e Extensão - USP e a Comunidade | 2) Apoio a projetos no interior |
| 3) Preservação e Curadoria de Acervos na Universidade de São Paulo | 3) Fomento às Iniciativas de Cultura e Extensão - 1ª Chamada |
| | 4) Fomento às Iniciativas de Cultura e Extensão - 2ª Chamada |
| | 5) Fomento às Iniciativas de Cultura e Extensão - 3ª Chamada |
| | 6) Fomento às Iniciativas de Cultura e Extensão - 4ª Chamada |
| | 7) Chamada Especial de Fomento - Virada Inclusiva 2025 (14 a 31 de outubro) |

Figura 23 – Total de propostas submetidas e contempladas

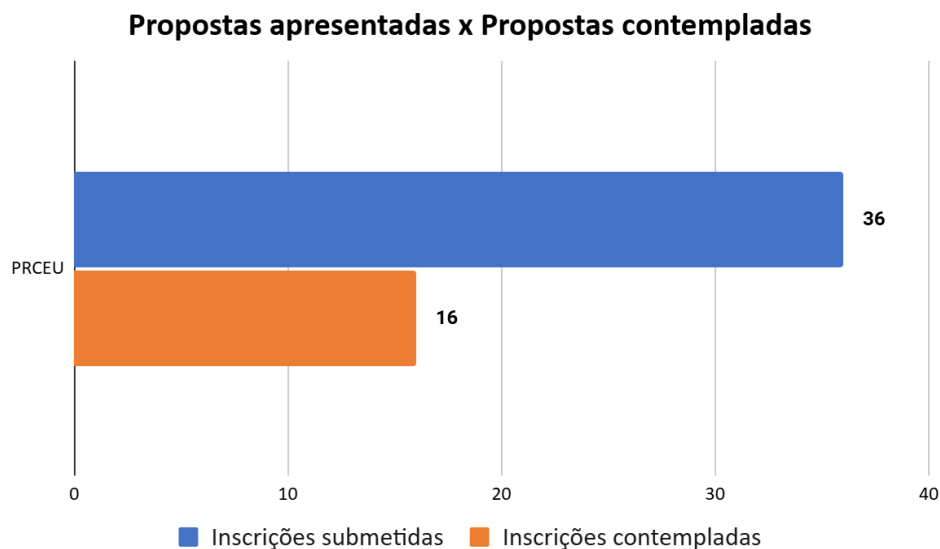


Figura 24 – Total de recursos financeiros recebidos



1.1.6 Parcerias

As parcerias (convênio e contrato) tramitadas pela CCEEx são apresentadas nas Figuras 25 e 26, nesta observa-se que o PHA e o PEA se destacam. As Figuras 27 e 28 apresentam-se os totais por tipos de documentos tramitados pela CCEEx. Todas as

informações apresentadas foram extraídas das Bases de Dados DVPCE, do Sistema Convênios USP e das Atas das Reuniões da CCE.

Figura 25 – Total de parcerias tramitadas

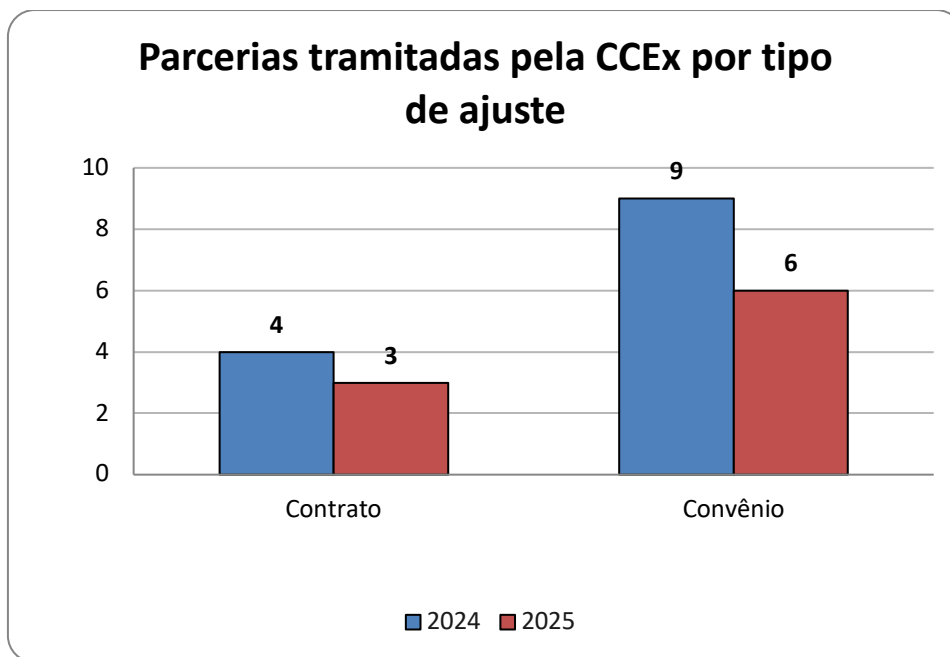


Figura 26 – Total de parcerias por departamento

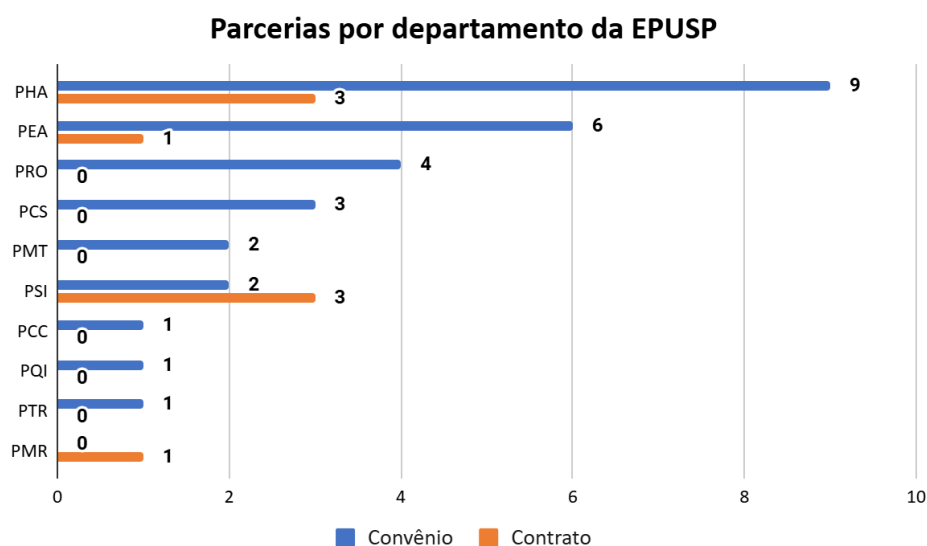


Figura 27 – Total de documentos avaliados pela CCEEx

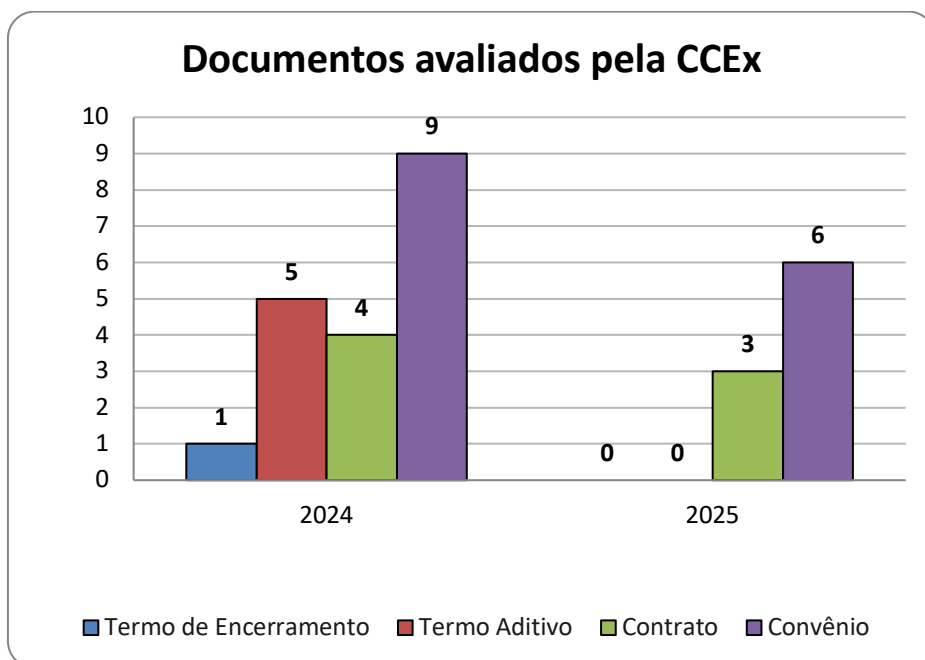
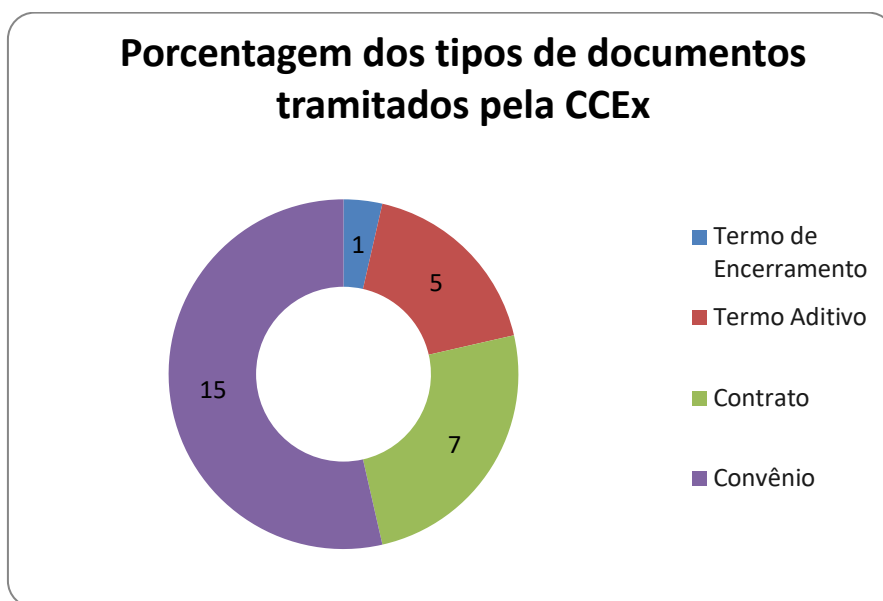


Figura 28 – Percentual por tipo de documentos tramitados pela CCEEx



2 CONCLUSÃO

No último biênio a priorização da CCEx foi ao encontro da determinação da USP ao atendimento ao Plano Nacional de Educação - PNE-LEI nº 13.005/2014 e regida pela Resolução CNE/CES 07/2018 e Resolução CoCEx e CoG nº 8711/2024 – que determina que 10% da carga do currículo de graduação deve ter o foco em atividades de extensão - a curricularização da extensão. Tal determinação evidencia a visão da sociedade da importância de atividades de extensão na formação acadêmica, indo ao encontro da valorização da extensão. Nesse sentido, os esforços foram voltados para a compreensão, viabilidade e execução das Atividades de Extensão (AEx); várias ações foram executadas: desde reuniões junto a PRCEU e demais unidades para discussão, entendimento e definição das AEx, participação em treinamentos e testes do sistema Apolo para a gestão das AEx (criação/submissão, alteração, avaliação), esclarecimento/apoio a docentes e discentes, visitas a todos os departamentos da EPUSP, até estabelecimentos de procedimentos para viabilização e avaliação das AEx. Destacamos também os esforços bem sucedidos na regularização de grupos de extensão, atividade tão importante que externaliza o nome da USP para além dos muros, e que carecia, há muito de uma formalização.

Há muito as atividades de cultura e extensão vem sendo discutidas no âmbito da USP. Embora as atividades de extensão tenham o mesmo peso estatutário que a pesquisa e ensino, ainda não encontram a ressonância interna desejável. Contudo, impulsionados pela curricularização da extensão, esse cenário começa a mudar, considerando os dados apresentados neste relatório sobre as atividades de extensão e a quantidade de AEx propostas principalmente em 2025.

Consideramos, contudo, que ainda cabem ações para maior valorização das atividades de cultura & extensão. Entendemos que as atividades de extensão devem ser melhor valoradas em progressões de carreira como as dos outros eixos. Assim, consideramos essencial colocar em prática no biênio 2026-2028 outras ações que vão ao encontro das oportunidades de melhoria já previstas no Plano Acadêmico da EPUSP.

Deixamos aqui os agradecimentos às subcomissões formadas pelos representantes dos departamentos da Escola na CCEx e aos servidores técnicos e administrativos que colaboraram para a execução das atividades de responsabilidade da CCEx, cujo apoio foi fundamental para a execução das diferentes atividades de responsabilidade da CCEx.

Comissão de Extensão & Cultura da Escola Politécnica da USP, 28 de Janeiro de 2026.

Profa. Dra. Eliane Monetti
Presidente

Profa. Dra. Solange Nice Alves de Souza
Vice-presidente